

Анализ работы медиатеки ГБОУ СОШ с. Переволоки

за 2016-2017 учебный год.

Образование школьников — одна из наиболее важных задач общества, почти полностью делегируемая школам. Цель образования — обеспечить эффективность работы молодых людей в различных условиях — от практики повседневной жизни до некоторых ситуаций мирового масштаба. Содержанием образования является комплекс знаний, усваиваемых школьниками в процессе обучения, а также навыков по решению проблем на базе получения и обработки новой информации. Поскольку и содержательное наполнение знания, и характер его использования постоянно меняются, важным инструментом обучения школьников становится сегодня школьная медиатека, ежедневно способствующая решению проблем, связанных с увеличением объема знаний и обеспечением информационных потребностей. Нет никакого сомнения в том, что в XXI веке главным критерием оценки качества обучения станет не количество приобретенных знаний, а умение самих учащихся добывать нужные ему знания. Эти широчайшие возможности и сможет предоставить школьная медиатека.

Анализ задач

Основными задачами на текущий год были:

- ✓ обеспечение наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам;
- ✓ сбор, накопление, обработка, систематизация информации и доведение ее до пользователя;
- ✓ каталогизация и обработка информационных средств (книг, CD, DVD, видеоматериалов, магнитных записей и пр.);
- ✓ разработка новых информационно-консультационных услуг для пользователей;
- ✓ помощь в самообразовании, саморазвитии детей и взрослых.

Для решения основных задач, стоящих перед медиатекой, использовались различные формы и методы по обеспечению информационных потребностей обучающихся. В медиатке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, о посещаемости и использовании ПК, об объеме выданных CD и DVD, распределении их по отделам.

Контингент пользователей медиатеки:

Пользователи	Количество
Педагоги	14
Начальная школа	36
Средняя школа	45
Старшая школа	7
Прочие	15
ВСЕГО:	117

В течение года посещение медиатеки учащимися проводилось по специально составленному графику. С целью формирования у детей устойчивого интереса к чтению и, следовательно, постоянного мотива обращения к книгам, в медиатеке были запланированы и проведены игры, викторины, конкурсы по литературным произведениям, соответствующим возрасту учащихся и программному материалу.

Самыми активными пользователями на конец учебного года являются:

- ✓ в младших классах — 1, 4 кл.
- ✓ в средних классах - 5, 8, 9 кл.
- ✓ в старших классах - 10, 11 кл.

По организации обслуживания в медиатеке была продолжена работа по следующим направлениям:

- ✓ осуществление информационного, библиотечного и справочно-библиографического обслуживания пользователей;
- ✓ ведение справочно-библиографического аппарата медиатеки, включающего традиционные и электронные каталоги, энциклопедические и справочные издания на CD-дисках, каталог аннотированных ссылок на ресурсы сети Интернет;
- ✓ обучение пользователей методике нахождения и получения информации из различных носителей;
- ✓ каталогизация и обработка информационных средств (книг, видеоматериалов, магнитных записей, цифровых носителей информации и пр.);
- ✓ обновление сайта школьной библиотеки;
- ✓ создание базы данных, по выполненным справкам, источником которых служил Интернет;

- ✓ контроль за состоянием и списание устаревших по содержанию и техническому состоянию действующего фонда.

Основные формы массового обслуживания:

1. Проведение уроков информационной культуры для обучающихся школы с применением информационных технологий.(10 уроков)
2. Выполнение информационных запросов
3. Оказание помощи в поиске информации
4. Подбор информации в Сети для написания рефератов, докладов и т.д.
5. Выставки книг, медиа и интернет ресурсов по предметным неделям.
6. В течение учебного года оказывалась индивидуальная консультативная помощь обучающимся по методике нахождения необходимой информации в сети Интернет.
7. Также выполнялись справки по запросам педагогов и учащихся по разным тематическим направлениям. Источниками информации служили традиционные справочники и электронные энциклопедии, художественные, документальные фильмы и ресурсы сети Интернет. Все запросы были удовлетворены в полной мере. В журнале «справок» регистрируются все запросы, поступающие от участников образовательного процесса.
8. В рамках «Недели школьных библиотек» были проведены следующие мероприятия:

Участники	Наименование мероприятий	Сроки проведения
Детский сад	Первое посещение библиотеки: «Экскурсия по книжному городу». Правила общения с книгой: «Книжная мастерская»	ноябрь
	Викторина: «Литературное путешествие по сказочной стране дедушки Корнея»	декабрь
	Посещение библиотеки с целью оформления читательского абонемента на группу: «В гости к книге»	февраль
	Интерактивная викторина: «Угадай, из какой я сказки?»	март
	Беседа-рассуждение: «У книг каникул не бывает»	май
1 кл	Первое посещение библиотеки. Путешествие	

	по библиотеке: «Сюда приходят дети – узнают про все на свете». Понятие «читатель», «библиотека», «библиотекарь». Основные правила пользования библиотекой	октябрь
	Новогодний праздник «Сказка каждому нужна»	декабрь
	Правила общения с книгой. Формирование у детей бережного отношения к книге. Ознакомление с правилами общения с книгой. Обучение простейшим приемам бережного отношения с книгой (обложка, закладка, простейший ремонт)	февраль
	Викторина: Мои любимые сказки и сказочные герои»	май
2 кл	Структура книги. Кто и как создает книгу. Внешнее оформление книги: корешок, переплет, обложка. Внутреннее оформление: текст, страницы, иллюстрация. «Говорящие обложки» - самостоятельный выбор книги	октябрь
	Игра-викторина: «Новый год»	декабрь
	Урок доброты и вежливости	февраль
	Познавательная игра-путешествие: «Полет в космос». К всемирному дню авиации и космонавтики	апрель
	Чтение сказок Г.Х. Андерсена	апрель
	Презентация-викторина: «По дорогам сказок»	май
3 кл	«Путешествие в мир книг и знаний». Знакомство детей с историей книги от ее истоков до настоящего времени. Древнейшие библиотеки мира	октябрь
	Урок-рассуждение: «Путешествие в страну вежливости и дружбы»	ноябрь
	Игра-путешествие. Литературный конкурс по сказкам и детским произведениям. «Забавные герои Эдуарда Успенского»	январь
	Конкурс знатоков русского языка: «Ты наш друг, родной язык»	февраль
	Час экологического просвещения. «Любить природу – творить добро»	апрель
4 кл	Библиотечный урок: «Словари – наши помощники»	ноябрь
	Урок мужества «Вечно живые»	февраль
	Литературная игра-путешествие: «Открой книгу, и чудеса начинаются». К неделе детской	март

	и юношеской книг	
	Урок-беседа: «Утро космической эры»	апрель
	Викторина: «Угадай героя» (по сказкам Г.Х. Андерсена)	апрель
1-4 кл	Беседа. Правила и учения обращаться с книгой. Формирование у детей бережного отношения книге. Ознакомление правилами общения с книгой. Обучение умению обернуть книгу, простейшему ремонту книг	сентябрь
5-9 кл	Беседа о сохранности учебников. «Какой я ученик, расскажет мой учебник»	сентябрь
5 кл	Игра-викторина: Литературный ринг	декабрь
6-7 кл	Лекция о вреде курения. Показ презентации	январь
8 кл	Бесед-обсуждение: «Сквернословие – болезнь души». Показ презентаций	февраль
9 кл	Презентация, викторина по жизни и творчеству Фонвизина Д.И.	ноябрь
	Текстовые задания по Лермонтову М.Ю. (Жизнь и творчество)	декабрь
	Блиц-опрос, презентация по жизни и творчеству Гоголя Н.В.	апрель
Выставки в помощь учебному процессу		
1	Выставка художественных произведений юбиляров	в течение года
2	День знаний	сентябрь
3	День учителя «Учитель, перед именем твоим»	октябрь
4	День народного единства «Все мы разные, а Родина одна»	ноябрь
5	День матери «Только б мама была рядом»	ноябрь
6	Символы России	декабрь
7	Писатели юбиляры	в течение года
8	День космонавтики «У доброй славы большие крылья»	апрель
9	Всемирный день здоровья «В здоровом теле – здоровый дух»	апрель
10	День Победы «Цена Победы»	май
11	Постоянно действующие книжные выставки: «Мой край родной – тебе мое сердце!» «Русские народные сказки» «Мир вокруг нас» «Планета – наш дом» «Нам этот мир завещано беречь» «Сказочная страна»	

	Все обо всем «Читаем выбирая» «В мире мудрых мыслей» «Готовимся к ЕГЭ» «Волшебный мир детской книги» «Государственная символика» «Словари – наши помощники» «Я с книгой открываю мир» «Чудесные поделки своими руками» «Мир моих увлечений» «Мир классики» «В помощь учителю» «Образование против коррупции»	в течение года
Акции среди учащихся		
	«Лучший читатель года» Лучший читающий класс»	май

Основные формы индивидуального обслуживания:

1. Беседы с пользователями ПК на темы:

- а).Ожидание отклика программы
- б).Определение темы запроса
- в).Копирование и сохранение информации
- г).Создание документа для скопированного материала
- д).Вывод на печать
- е).Работа с переводчиком Onlain в Интернете

2. Беседы с пользователями медиатеки на темы:

- а). правила пользования медиатекой
- б). об ответственности за сохранность медиаресурсов
- в). информирование об имеющихся медиаресурсах
- г). информирование об имеющихся ЦОРах
- д). подбор CD и DVD для мероприятий

3. Перерегистрация и запись новых пользователей медиатеки.

4. Помощь в определении запроса на ПК.

5. Помощь в поиске конкретных сайтов Сети.

6. Оказание помощи в поиске информации на различных носителях.

7. Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников, информирование классных руководителей. Выставка в медиатеке — это публичная демонстрация специально подобранных и систематизированных носителей информации и произведений печати, рекомендуемых пользователям для обозрения и ознакомления, для более полного раскрытия ресурсов медиатеки.

Работа по формированию информационных ресурсов:

В медиатеке имеются учебники, тренировочные тесты, энциклопедии, художественные и документальные фильмы, а так же мультфильмы и игры. Весь фонд охватывает разные образовательные дисциплины, что обеспечивает разностороннее развитие учащихся. По мере поступлений, библиотекарем медиатеки, осуществляется прием информационных ресурсов, их дальнейшая регистрация и техническая обработка (присвоение инвентарного номера, запись в инвентарную книгу).

Задачи библиотеки на 2016 – 2017 учебный год.

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
2. Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых технологий.