

Утверждаю:

Директор



ГБОУ СОШ с. Переволоки

Е.А. Бурма

«27» октября 2017 г.

ПРАВИЛА

**этикета при общении с инвалидом, имеющим диагноз
«Сахарный диабет»**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
с. Переволоки муниципального района Безенчукский Самарской
области**

2017 г.

Сахарный диабет – это состояние хронической гипергликемии (повышения уровня глюкозы в крови), которая может развиваться в результате действия многих генетических экзогенных факторов, часто дополняющих друг друга. Гипергликемия может быть обусловлена либо недостатком инсулина, либо избытком факторов, которые противодействуют его активности.

Сахарный диабет – это заболевание на всю жизнь. Больному приходится постоянно проявлять упорство и самодисциплину, а то может психологически надломить любого. При обучении детей, страдающих сахарным диабетом необходимы настойчивость, человечность, осторожный оптимизм.

- В отличие от взрослых дети страдают исключительно наиболее тяжелой, инсулинозависимой формой диабета, при которой бывают необходимы ежедневные инъекции инсулина на протяжении длительного времени.
- Наряду с медикаментозной терапией тактика лечения в обязательном порядке требует строгого соблюдения режима дня, диеты, регулярных дозированных занятий физкультурой.
- Больному ребенку чрезвычайно важен психологически здоровый микроклимат в процесса учебы. Нервные стреммы, физические и эмоциональные перегрузки для него гораздо опаснее, чем для здоровых сверстников. На фоне психоэмоциональных травмирующих факторов у ребенка-диабетика зачастую происходят скачки сахара.

Мы надеемся, что учителя правильно воспримут следующую рекомендацию относительно дисциплины психологического микроклимата, адресованную им лично. Спокойная, доброжелательная атмосфера в классе во многом зависит от настроения, самочувствия педагога. Конечно, нервы у него далеко не железные, а ученики далеко не идеальные. Бывает, что учитель срывается на крик, на угрозы. Однако в классе, где есть больной диабетом ребенок, такого не должно быть! Невыученный урок или забытая формула не стоят того, чтобы подвергать человека риску прямо от школьной доски отправиться в карете «скорой помощи» в больницу. Речь идет не о поблажках, не о снисходительности, не о том, чтобы больной ребенок научился ловко манипулировать учителем, пугая возможной комой. Речь идет об элементарном – о культурной, тактичной строгости.

Недостаточный или несвоевременный прием пищи, чрезмерная физическая нагрузка, ошибка при инсулиновой инъекции (избыточное введение) могут привести больного диабетом ребенка в состояние ГИПОГЛИКЕМИИ (снижение ниже критического уровня сахара в крови).

Признаки гипогликемии нарастают стремительно, за считанные минуты.
Это:


1. сердцебиение, дрожь, головная боль;


2. сильная потливость и бледность;
3. чувство голода;
4. необычное поведение, раздражительность;
5. в тяжелых случаях потеря сознания.


Суммируя все вышеперечисленное, следует придерживаться следующих правил при ведении урока с детьми, больными диабетом:

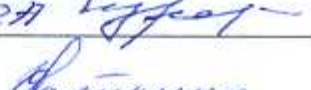
1. избегать напряжения психо-эмоционального фона ребенка
2. делать кратковременные перерывы в занятиях (через 30 минут) для зрительной нагрузки;
3. перед началом занятий поинтересоваться состоянием здоровья ребенка на текущий момент, выяснить, не забыл ли он вовремя сделать инъекцию инсулина и покушать;
4. обращать внимание на внезапно изменившееся состояние и внешний вид ребенка.


С правилами ознакомлены:


Киреева Т.П. | 


Имашева В.Ю. | 


Чемменова А.Г. | 


Бурдайтманова Т.А. | 


Сауткина Н.С. | 


Людмила Я.М. | 


Мирошникенко А.А. | 

Римашева П.В. | 

Ракина В.В. | 

Сурдеева Н.А. | 

Баршанова М.В. | 

Коркин Т.Б. | 

_____ | _____

_____ | _____