

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Переволоки муниципального района Безенчукский Самарской области

Согласовано  
на заседании Управляющего совета  
ГБОУ с.Переволоки  
Протокол № -----от -----2023 г

Директор  
ГБОУ СОШ с.Переволоки  
-----Бурма Е.А.  
Приказ № -----16 марта 2023г

Рассмотрена и принята на заседании педагогического совета  
ГБОУ СОШ с.Переволоки  
протокол № -----от 16 марта 2023 г

ПРОГРАММА ВСОКО  
структурного подразделения детского сада «Звонкие голоса» реализующая  
основную общеобразовательную программу дошкольного образования  
ГБОУ СОШ с.Переволоки

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая программа ВСОКО регламентирует процесс функционирования оценки качества образования в структурном подразделении государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Переволоки муниципального района Безенчукский. Самарской области детский сад «Звонкие голоса», реализующая основную общеобразовательную программу дошкольного образования. (далее- СП)

1.2. настоящая Программа является неотъемлемой частью Положения о внутренней системе оценки качества образования (далее- ВСОКО) в СП ГБОУ СОШ с. Переволоки детский сад «Звонкие голоса».

1.3. внутренняя оценка качества образования в СП рассматривается как деятельность, направленная на обеспечение принятия современных и управленческих и педагогических решений.

1.4. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ- получение, анализ, открытое и доступное распространение объективной информации о состоянии качества образования СП, тенденции развития СП детский сад «Звонкие голоса»

### ЦЕЛИ ВСОКО

- повысить качество реализуемых образовательных программ дошкольного образования
- повысить качество образовательных условий ;
- повысить качество взаимодействия с семьями воспитанников ;
- повысить уровень безопасности, качества присмотра и ухода, обеспечения здоровья ;

### ЗАДАЧИ ВСОКО

- сформировать механизм единой системы сбора, обработки, и хранения информации о состоянии качества образования в СП детский сад «Звонкие голоса».
- Систематически отслеживать и анализировать состояние системы в СП для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования.
- Устранить эффект неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

### ПРИНЦИПЫ ВСОКО

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования

- принцип открытости, прозрачности, процедур оценки качества образования ;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений
- принцип оптимальности использования данных для определения показателей качества и эффективного образования (с учетом возможности их многократного использования).
- принцип инструментальности и технологических используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию).
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости.

принцип соблюдения морально-этических норм при проведении оценки качества

образования

1.5. К предметам системы внутренней оценки качества образования СП относится

- качество реализуемых образовательных программ
- качество образовательных условий
- качество взаимодействия с семьями воспитанников
- уровень безопасности качества присмотра и ухода, обеспечивающие здоровье детей.

1.6. Планируемые результаты

- Построение в апробации модели управления качеством образования в ДОО на основе образовательного мониторинга.
- Повышение уровня личностных творческих достижений воспитанников и педагогов.
- Удовлетворение образовательных потребностей родителей (законных представителей).
- Разработка единой информационно-технологической базы системы оценки результатов деятельности СП по показателям и индикаторам качества образования.
- Повышение уровня удовлетворенности родителями
- Качественное изменение условий реализации образовательного процесса в СП
- Повышение профессионального роста педагогов
- расширение общественного участия в управлении ДОО
- повышение качества нормативно-правовой базы
- Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программы мониторинговых исследований

1.7. Программа определяет :

Направления оценки исчерпывающий систематизированный перечень объектов оценки, характеризующих их показатели и индикаторов эффективности.

В отношении каждого показателя указаны используемые методы и средства сбора первичных данных, периодичность сбора этих данных их статистической (аналитической обработки) и предоставления результатов указанной обработки. В целях обеспечения полной и своевременной реализации в программе определены конкретные исполнители из числа работников, чья профессиональная деятельность непосредственно связана созданием и поддержанием необходимых образовательных материально-технических, санитарно-гигиенических и иных условий для осуществления образовательного процесса а так же должностных лиц СП непосредственно, осуществляющих сбор, обработку, предоставление и хранение информации.

Правовая регламентация внутреннего мониторинга качества образования является основанием для внесения дополнений и должностных инструкций работников СП.

№	Критерии ВСОКО	Объект ВСОКО	Показатель	Методы.средства и сбор данных	Периодичность сбора данных	Предоставление	Лицо осущест. ВСОКО	Ответствен.
1	Соответствие ООП ДО СП ФГОС ДО	ООП ДО СП	В СП разработана ООП соответ. Содержанию и требованиям ФГОС ДО	Лист экспертной оценки	1 раз в год	1 раз в год	Воспитатель	Воспитатель
2	Создание условий для обучающихся с ОВЗ	Условия для детей с ОВЗ	Детей с ОВЗ нет но пакет документов разработан	Детей с ОВЗ -нет				
3	Создание условий для развития личности в соответствии с возрастными особенностями по областям	Условия для развития личности и в соответствии с возрастными особенностями по областям	Рабочая программа планы работы	Анализ сбор данных в течение года	1 раз в год	1 раз в год	Воспитатели	Воспитатель
4	Создание условий по обеспечению здоровья ,безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.	Условия по обеспечению безопасности и качеству услуг по присмотру и	Состояние содержания территории, зданий помещений, пожарная	Анализ материально технических условий, аналитическая справка	1 раз в год	1 раз в год	Воспитатели	Воспитатель

		уходу	безопасность , материально-техническое обеспечение					

5	Кадровые условия реализации ООП ДО СП	Педагогический коллектив	Состояние и содержание территории соответствующим нормам Охрана здания и территории контроль за организацией питания материально-техническое обеспечение , информационная обеспеченность.	Анализ материально-технических условий . Аналитическая справка о реализации ООП ДО СП	1 раз в год	1 раз в год	Воспитатель	Воспитатель
6	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям	РППС СП	В СП РППС соответствует требованиям	Мониторинг карта анализа оценки качества РППС	1 раз в год	1 раз в год	Воспитатель	воспитатель

	ФГОС		аниям ФГОС ДО В группе доста- точно места для детей и взрос- лых разме- щено оборуд- ование достат- очно мебе- ли для повсед- нев- ного ухода. игр,об- разова- ния в группе уголки есть место для уедине- ния на све- жем возду- хе прост. Среда соотве- тст.тре- бовани- ям					
7	Соответствие психолого-педагогических условий требованиям	Психолого-педагогические условия	Испол-зуются все формы и	Наблюдение карта анализа качество психолого-педагог.условий	1 раз	1 раз в год	Воспита-тели	

	ФГОС ДО		методы работы с детьми соответствующие возрастным особенностям поддеожка детской инициативы защита детей от всех форм физич. и психического насилия поддержка родителей, вовлечение семей в ОД					
8	Организация взаимодействия с семьей	Взаимодействие с семьей	В СП организовано взаимодействие с семьей, родители удовлетворены качеством	Наблюдение карта анализа взаимодействие с семьей	1 раз в год	1 раз в год	Воспитатели	воспитатель

			образо вания в СП					
9	Наличие ВСОКО в СП	Система ВСОКО	В СП функ ционир ует ВСОК О ,Поло жение о ВСОК О соотве тст вует оложе нию регио- нально й систем ы качест вом дошк.о бразов ания в Самар ской област и	Карта анализа	1 раз в год	1 раз в год	воспита- тели	воспи татель
1 0	Наличие программы развития	Програм ма развития СП детский сад «Звонкие голоса»	В СП разраб отана програ мма развит ия ,прогр амма ориент ирова- на на развит ие качест ва ДО	Карта анализа	1 раз в год	1 раз в год	Воспита тели	Воспи татель