

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Переволоки  
муниципального района Безенчукский Самарской области

**Рассмотрено**  
на заседании ШМО  
ГБОУ СОШ с. Переволоки  
Протокол № 1  
от 30 августа 2021 г.

**Проверено**  
Куратор УР  
В.В. Разина

---

**Утверждаю**  
Директор ГБОУ СОШ с. Переволоки  
Е.А. Бурма

---

**Рабочая программа  
по предмету « Английский язык»**

**Уровень образования** (класс): начальное общее образование (2 – 4 класс)

**Количество часов** : 204( 68/2 класс, 68/3 класс, 68/4 класс)

**Срок реализации** : 3 года

**Программу разработала:**  
учитель английского языка  
Астраханская Ю.С.

с. Переволоки, 2021 г.

**Раздел I.**  
**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:**  
**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

**Личностные результаты:**

- формировать представление об английском языке как средстве установления взаимопонимания с представителями других народов, познания нового, адаптации в иноязычном окружении;
- воспитывать уважительное отношение к иному мнению, культуре других народов;
- формировать дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе ознакомления с жизнью сверстников в англоязычных странах, детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;
- развивать самостоятельность, целеустремлённость, доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание чувств других людей, соблюдение норм речевого и неречевого этикета;
- учить понимать новую для школьника социальную роль учащегося, формировать устойчивую мотивацию к овладению иностранным языком;
- развивать навыки сотрудничества с учителем, другими взрослыми и сверстниками в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности, в том числе проектной;
- формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни.

**Метапредметные результаты:**

- принимать задачи учебной и коммуникативной деятельности, в том числе творческого характера, осуществлять поиск решения задачи, например подбирать адекватные языковые средства в процессе общения на английском языке;
- планировать, выполнять и оценивать свои учебные/коммуникативные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- понимать причины неуспеха учебной деятельности и действовать с опорой на изученное правило с целью достижения успеха;
- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов;
- использовать речевые средства и средства информационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- применять различные способы поиска информации в соответствии с решаемой коммуникативной/познавательной задачей;
- анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, группировать по отдельным признакам языковую информацию на уровне звука, буквы, слова, предложения;
- владеть базовыми грамматическими понятиями, отражающими существенные связи и отношения;
- передавать, фиксировать информацию в таблице;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения/восприятия на слух текстов на английском языке;

- владеть навыком смыслового чтения текстов разных стилей и жанров в соответствии с целями и коммуникативными задачами;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации в устной и письменной форме;
- слушать и слышать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, договариваться о распределении ролей в процессе совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- работать в материальной и информационной среде: комплексно использовать разные компоненты УМК, обучающую компьютерную программу.

### Предметные результаты во 2-ом классе:

#### Коммуникативные умения

##### **Говорение**

Ученик научится:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, приветствие, благодарность);
- кратко рассказывать на элементарном уровне о себе; своей семье, друге.

*Ученик получит возможность научиться:*

- воспроизводить наизусть небольшие рифмовки, стихи, песни.

##### **Аудирование**

Ученик научится:

воспринимать на слух и понимать:

- речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;
- небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале

*Ученик получит возможность научиться:*

*воспринимать на слух и понимать:*

- небольшие доступные тексты в аудиозаписи с отдельными новыми словами.

##### **Чтение**

Ученик научится

- читать основные буквосочетания, слова, предложения;
- знать основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

*Ученик получит возможность научиться:*

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту.

##### **Письмо**

Ученик научится:

- правильно писать буквы английского алфавита, простые слова и предложения.

*Ученик получит возможность научиться:*

- вписывать в слова пропущенные буквы, а в предложения - пропущенные слова;
- писать своё имя по-английски.

#### Языковые средства и навыки оперирования ими

## **Графика, каллиграфия, орфография**

Ученик научится:

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы (полупечатное написание букв, слов);
- применять основные правила чтения и орфографии;
- уметь читать знаки транскрипции, соотносить их с буквами.

*Ученик получит возможность научиться:*

- *писать транскрипционные знаки;*
- *группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения.*

## **Фонетическая сторона речи**

Ученик научится:

- произносить и различать на слух изученные звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в словах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений.

*Ученик получит возможность научиться:*

- читать изучаемые слова по транскрипции;*
- писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу.*

## **Лексическая сторона речи**

Ученик научится:

- употреблять в речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания);
- понимать значение лексических единиц в устном тексте в пределах тематики 2 класса.

*Ученик получит возможность научиться:*

- *догадываться о значении незнакомых слов по картинкам, жестам;*
- *распознавать существительные и глаголы по определённым признакам.*

## **Грамматическая сторона речи**

Ученик научится:

- распознавать и употреблять в речи изученные существительные в единственном и во множественном числе; количественные числительные (от 1 до 12); наиболее употребительные предлоги; модальный глагол can; глаголы в Present Simple.

*Ученик получит возможность научиться:*

- *понимать и использовать в наиболее распространённых случаях неопределённый, определённый артикли;*
- *понимать и использовать в речи множественное число существительных, количественные числительные до 20.*

## **Предметные результаты в 3-ем классе:**

### Коммуникативные умения

#### **Говорение**

Ученик научится:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, приветствие, благодарность);
- кратко рассказывать о себе; своей семье, друге;
- говорить наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы, а также отвечать на вопросы собеседника.

*Ученик получит возможность научиться:*

- воспроизводить наизусть рифмовки, стихи, песни;

- выражать своё отношение к услышанному, используя изученный лексический и грамматический материал.

### **Аудирование**

Ученик научится:

- различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения английского языка;

- воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников в процессе диалогического общения на уроке;

- полностью понимать на слух небольшие сообщения, построенные на знакомом лексико-грамматическом материале;

- понимать с опорой на наглядность основное содержание коротких несложных текстов, соответствующих возрасту и интересам детей;

*Ученик получит возможность научиться:*

- использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

### **Чтение**

Ученик научится:

- уметь читать основные буквосочетания, слова, предложения;

- знать основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном материале, соблюдая правила произношения;

- читать про себя, понимая основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу,

пользуясь в случае необходимости двуязычным словарём;

- знать особенности интонации основных типов предложений.

*Ученик получит возможность научиться:*

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

- читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов;

- понимать главную идею прочитанного текста, расставлять предложения в логическом порядке.

### **Письмо**

Ученик научится:

- уметь правильно писать буквы английского алфавита, простые слова и предложения;

- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;

- писать краткое поздравление с праздником с опорой на образец.

*Ученик получит возможность научиться:*

- писать короткое личное письмо зарубежному другу;

- восстанавливать слово, предложение, текст;

Языковые средства и навыки оперирования ими

### **Графика, каллиграфия, орфография**

Ученик научится:

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы (полупечатное написание букв, слов);

- применять основные правила чтения и орфографии;

- уметь читать знаки транскрипции и отличать их от букв; читать слова по транскрипции;

*Ученик получит возможность научиться:*

- писать транскрипционные знаки;

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;

- использовать словарь для уточнения написания слова.

### **Фонетическая сторона речи**

Ученик научится:

- произносить и различать на слух изученные звуки английского языка;

- соблюдать правильное ударение в словах;

- соблюдать особенности интонации основных типов предложений.

*Ученик получит возможность научиться:*

- читать изучаемые слова по транскрипции;

- писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков;

- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах).

### **Лексическая сторона речи**

Ученик научится:

- употреблять в речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания);

- понимать значение лексических единиц в устном и письменном тексте в пределах тематики 3 класса.

*Ученик получит возможность научиться:*

- догадываться о значении незнакомых слов по картинкам, жестам;

- распознавать части речи по определённым признакам;

- понимать значение лексических единиц по словообразовательным элементам (суффиксам и приставкам).

### **Грамматическая сторона речи**

Ученик научится:

распознавать и употреблять в речи:

- изученные существительные с неопределённым/определённым/нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе;

- количественные и порядковые числительные (до 20); наиболее употребительные предлоги; модальные глаголы (can, must);

структуру (have/has got), глаголы в Present Simple,

*Ученик получит возможность научиться:*

- понимать и использовать в наиболее распространённых случаях неопределённый, определённый и нулевой артикли;

- понимать и использовать в речи множественное число существительных, образованных не по правилам;

- дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые/ вспомогательные глаголы);

- распознавать и употреблять в речи Количественные и порядковые числительные (до 100);

### **Предметные результаты в 4-ом классе:**

#### Коммуникативные умения

##### **Говорение**

Выпускник научится:

– участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;

- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

### **Аудирование**

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

### **Чтение**

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

### **Письмо**

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

### Языковые средства и навыки оперирования ими

#### **Графика, каллиграфия, орфография**

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;

- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;*
- *группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;*
- *уточнять написание слова по словарю;*
- *использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).*

### **Фонетическая сторона речи**

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *распознавать связующее r в речи и уметь его использовать;*
- *соблюдать интонацию перечисления;*
- *соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);*
- *читать изучаемые слова по транскрипции.*

### **Лексическая сторона речи**

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *узнавать простые словообразовательные элементы;*
- *опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).*

### **Грамматическая сторона речи**

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but;*



- использовать в речи безличные предложения (*It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting*), предложения с конструкцией *there is/there are*;
  - оперировать в речи неопределёнными местоимениями *some, any* (некоторые случаи употребления: *Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any*);
  - оперировать в речи наречиями времени (*yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes*); наречиями степени (*much, little, very*);
  - распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы)
- Развитие познавательных способностей, овладение умением координирования работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.), умением работать в паре, в группе.

## Раздел II.

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА: АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (2-4 классы)

#### 2 класс( 68 часов)

##### 1. Знакомство – 10 ч. (Знакомство с главными героями учебника. Фразы приветствия, прощания.

Алфавит: a-z. Буквы и звуки. Буквосочетания: sh, ch, th, ph. Заглавные буквы алфавита. Формирование умений и навыков в чтении по теме «Знакомство».)

##### 2. Я и моя семья – 14 ч.

**2.1 Моя семья – 5 ч.** (Введение лексики по теме «Моя семья». Структуры “This is ...”, “I’m...”.«Кто это?» Отработка лексики по теме «Моя семья» в устной речи. Цвета. Выполнение лексико- грамматических упражнений. Развитие умений и навыков устной речи по теме «Моя семья». Формирование умений и навыков в чтении по теме «Моя семья».)

**2.2 Семейные праздники – 9 ч.** (Сколько тебе лет? Работа с числительными от 1 до 10. Структура “How many?” Отработка лексики в лексико- грамматических упражнениях. Я люблю шоколад, а ты? Любимые блюда. Чтение диалогов. Структуры “I like/don’t like”, “I have got”. С Днем рождения! Праздничные блюда.

Поздравительная открытка «С Днем рождения!». Формирование умений и навыков в письменной речи. Урок-игра «Отгадай слово». Закрепление. «Числительные, названия блюд». Текущий контроль по теме «Семейные праздники".)

##### 3. Мир вокруг меня – 19 ч.

**3.1 Мой дом – 9 ч.** (Мой дом. Введение лексики. Структура “It’s a...” Что есть в твоём доме? Отработка лексики. Игра «Где Чаклз?» Закрепление лексики. Названия комнат в доме. Работа по картинкам. Вопросительная структура «Is the bed in the bedroom?».

Формирование умений и навыков чтения по теме « На кухне ». Моя комната. Монологические высказывания. Добро пожаловать! Это мой дом. Работа с текстом. Текущий контроль по теме «Мой дом».)

**3.2 Времена года – 10 ч.** (Введение лексики по теме «Летние каникулы». Одежда в разное время года. Структура “I’m wearing”. «Со мной на Волшебный остров». Разучивание стихотворения. Контроль навыков и умений по чтению: «Под парусом в круиз». Лето и другие времена года. Чтение мини-текстов. «Давай поиграем!» Отработка лексики в упражнениях. Контроль умений и навыков устной речи: Мои летние каникулы. Ознакомительное чтение «Я счастлив в своём доме».Урок-игра

«Выбери правильный ответ». Найди волшебное слово. Закрепление пройденной лексики, грамматики. )

**4. Я и мои друзья. Животные. – 9 ч.** (Поговорим о животных. Структура “I can”. Знакомство с глаголами движения. Отработка структуры “I can Jump”. Что я умею делать? Работа с глаголом “can/can’t”. Урок-игра «Что умеют делать животные». Контроль навыков и умений аудирования: «В цирке». Утвердительные и отрицательные ответы с глаголом can/can’t. Контроль навыков и умений в письменной речи: Мой любимец». )

##### 5. Мир моих увлечений – 11 ч.

**5.1 Игрушки – 3 ч.** (Игрушки. Введение лексики. Предлоги места. «Где плюшевый мишка?». Текущий контроль чтения. Закрепление

лексики по теме: «Любимые игрушки».)

**5.2 Внешность. Как выглядят любимые игрушки. – 8 ч.** (Структура “I’ve got”. Введение лексики по теме «Внешность». Мишка Тэдди. Структура “He’s got”. Контроль умений и навыков чтения: по теме «Внешность». Мой любимый оловянный солдатик. Структура “It’s got”. Контроль умений и навыков аудирования: «Как я выгляжу». Формирование умений и навыков в чтении по теме «Игрушки». Контроль умений и навыков письменной речи: «Любимая игрушка». Контроль умений и навыков устной речи: по теме «Игрушки».)

**6. Страна изучаемого языка и родная страна – 5 ч.** (Самые популярные блюда в Британии и в России. Монологи. Дома в Британии и в России. Ознакомительное чтение. Истории о животных в Британии и в России. Работа с текстом. Магазины игрушек в Британии и в России. Закрепление пройденной лексики. Праздники в России.)

### **3 класс (68 часов)**

**1. Знакомство – 2 ч.** (Приветствия. Знакомство: имя, выражение чувства радости от встречи. Развитие навыков и умений диалогической речи: «Летние каникулы».)

**2. Моя школа -6 ч.** (Школьные принадлежности. Ознакомление с числительными от 11 до 20. Повелительное наклонение. Развитие навыков и умений в устной и письменной речи: «Любимые предметы». Команды учителя на уроке. Повелительное наклонение. Развитие навыков и умений в чтении: «Школьная жизнь». Контроль умений и навыков аудирования:

«Моя школа».)

**Работа с пособием Samara Files: Module 4 «Live and Learn»**

**1. Я и моя семья – 21 ч.**

**1.1 Моя семья – 7 ч.** (Введение лексики: «Моя семья и я». Обращение к близким родственникам. Личные и притяжательные местоимения. Контроль умений и навыков в письменной речи: «Моя семья». Члены семьи. Отработка лексики. Контроль навыков и умений чтения: «Моя семья». Фамилия семьи. Множественное число имён существительных. Контроль навыков и умений в устной речи: «Моя семья».)

**Работа с учебным пособием Samara Files: Module 1 «Family»; Module 2 «My Hobbies and Pastime»**

**1.2 Любимая еда – 8 ч.** (Моё любимое блюдо. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в настоящем простом времени. Развитие навыков и умений в диалогической речи: «Моё любимое блюдо». Контроль навыков и умений аудирования: «Моя любимая еда». Ознакомление с лексикой: «Моя любимая еда». Местоимения: some, any. Контроль навыков и умений письменной речи: «Моя любимая еда». Выполнение лексико - грамматических упражнений: «Моя любимая еда». Контроль навыков и умений устной речи: «Моя любимая еда».)

**1.3 Мой распорядок дня – 6ч.** (Дни недели. Правописание глаголов в 3 лице единственного числа в Present Simple. Время суток.

Определение времени на часах. Развитие навыков и умений в чтении: «Распорядок дня». Урок самооценки и самоконтроля: «Распорядок дня». Контроль навыков и умений чтения: «Распорядок дня».)

## **2. Я и мои друзья – 18 ч.**

**2.1 Совместные занятия – 10 ч.** (Названия игрушек. Притяжательный падеж имен существительных. Указательные местоимения: this-that. Развитие навыков и умений в чтении: «В игровой комнате ». Чтение гласной в открытом и закрытом слогах. Указательные местоимения: these- those.. Выполнение лексико - грамматических упражнений: «Совместные занятия». Развитие навыков и умений в монологической речи: «Моя любимая игрушка ». Контроль навыков и умений аудирования: «Моя любимая сказка». Развитие навыков и умений в диалогической речи: «Моя любимая сказка». Контроль навыков и умений в чтении: «Совместные занятия ».)

**2.2 Любимое домашнее животное – 8 ч.** (Название частей тела животного. Исключения во множественном числе имен существительных. Что умеют делать животные. Контроль навыков и умений в письменной речи: «Моё любимое животное». Числительные до 50. Домашние и дикие животные. Развитие навыков и умений в чтении: «Домашние и дикие животные». Обобщающий урок: «Любимое домашнее животное».)

### **Работа с учебным пособием Samara Files: Module 5 «My House in My Castle»; Module 3 «Hobbies Unite»**

**3. Мир вокруг меня. Мой дом/моя квартира – 7 ч.** (Названия комнат. Предлоги места. Контроль навыков и умений устной речи: «Мой дом/моя квартира ». Названия мебели и её расположение. Структура: «There is/ There» are в описании комнаты. Развитие навыков и умений в чтении: «Мой дом/моя квартира ». Выполнение лексико - грамматических упражнений: «Мой дом/моя квартира». Обобщающий урок: «Мой дом/моя квартира».)

**4. Мир моих увлечений. Выходной день. – 6 ч.** (Наши занятия в свободное время. Настоящее продолженное время. Развитие навыков и умений в образовании и употреблении глаголов в настоящем продолженном времени. Контроль навыков и умений в чтении: «В парке». Вопросительные и отрицательные предложения в Present Progressive Tense. Контроль навыков и умений в письменной речи: «Наши занятия в свободное время». Контроль навыков и умений аудирования: «Выходной день».)

**5. Страна изучаемого языка и родная страна. – 8 ч.** (Школы в Великобритании и России. Чтение текстов о семьях в Великобритании. Сеть магазинов «TESCO» в Великобритании.

Контроль навыков и умений устной речи: «Праздники в Великобритании и России». Британский дом. Английские комиксы. Мультфильмы в России. Обобщение изученного материала.

## **4 класс (68 часов)**

**Моя школа. Вводный модуль. – 3 ч.** (Развитие умений и навыков диалогической речи: «В классе новый ученик». Развитие умений и навыков устной речи: «Что в моем портфеле? ». Развитие грамматических навыков: «Настоящее простое время». Глаголы «can, have got».)

**1. Я и моя семья. Возраст. Внешность. – 8 ч.** (Развитие умений и навыков устной речи: «Внешность моих близких людей».)

Формирование лексических знаний: «Личные принадлежности». Развитие умений и навыков устной речи: «Мой любимый дядя». Развитие умений и навыков устной речи: «Возраст моих близких людей». Счет до 100. Развитие грамматических навыков: «Настоящее продолженное время». Контроль умений и навыков устной речи: «Я и члены моей семьи. Их возраст и внешность». Развитие умений и навыков чтения: «Мои родные в разных странах». Контроль умений и навыков письменной речи: письмо зарубежному другу о своей семье.)

- 2. Я и моя семья. Распорядок дня. – 6 ч.** (Развитие умений и навыков аудирования: «В ветлечебнице». Развитие умений и навыков устной речи: «Профессии моих родителей». Контроль умений и навыков аудирования: «Повседневные обязанности и увлечения». Развитие грамматических навыков: «Глаголы долженствования». Контроль умений и навыков чтения: «Один день из моей жизни». Лексико- грамматические упражнения: «Распорядок дня».)

### **Работа с учебным пособием Samara Files: Samara Region Tourist Guide. Samara.**

- 3. Я и моя семья. Основные продукты питания. – 8 ч.** (Формирование лексических знаний: «Продукты». Неопределенные местоимения «much/ many». Формирование лексических знаний: «Упаковка продуктов». Модальный глагол «may». Лексико- грамматические упражнения: «Основные продукты питания». Контроль умений и навыков письменной речи: «Основные продукты питания». Развитие техники чтения. (Типы слогов, буквосочетания). Контроль умений и навыков устной речи: проект: «Это полезно и вкусно».)
- 4. Выходной день. В зоопарке. – 8 ч.** (Формирование лексических знаний: «Забавные животные». Развитие умений и навыков чтения: «Наблюдаем в зоопарке за животными». Сравнительная степень прилагательных. Контроль умений и навыков чтения: « В зоопарке». Развитие умений и навыков поискового чтения: «Защита животных в России». Развитие грамматических навыков: «Модальные глаголы». Контроль умений и навыков аудирования: « В зоопарке». Формирование лексических знаний: «Типы животных».)
- 5. Я и моя семья. Семейные праздники. – 8 ч.** (Развитие умений и навыков чтения: «Чаепитие». Порядковые числительные. Развитие грамматических навыков: «Прошедшее простое время. Глагол to be». Развитие умений и навыков диалогической речи: «Какое настроение...?». Развитие грамматических навыков: «Прошедшее простое время. Наречия времени». Развитие умений и навыков

чтения: «Пожелания в день рождения». Контроль умений и навыков устной речи: «Мой день рождения». Развитие умений и навыков поискового чтения: «День города в России». Лексико- грамматические упражнения: « Семейные праздники».)

- 6. Произведения детского фольклора на английском языке. Сказки. – 8 ч.** (Развитие умений и навыков чтения сказки: «Заяц и черепаха». Развитие умений и навыков чтения сказки: «Заяц и черепаха». Формирование грамматических навыков: «Прошедшее простое время. Правильные глаголы». Развитие грамматических навыков: «Прошедшее простое время. Правильные глаголы». Контроль умений и навыков аудирования сказок. Развитие умений и навыков устной речи: «Жили- были...». Контроль умений и навыков чтения русских сказок. Развитие умений и навыков устной речи: «Моя любимая сказка». Контроль умений и навыков письменной речи: « Моя любимая сказка».)

### **Работа с учебным пособием Samara Files: Module 6 «Great Country, Great People»**

7. **Мир моих увлечений. Выходной день. – 8 ч.** (Развитие умений и навыков аудирования: «В музее». Формирование грамматических навыков: «Прошедшее простое время. Неправильные глаголы». Развитие умений и навыков чтения: «В парке». Прошедшее простое время. Неправильные глаголы. Музыкальные инструменты. Развитие умений и навыков чтения: «В тематическом парке Alton Towers». Контроль умений и навыков чтения: «Выходной день». Лексико- грамматические упражнения: « Выходной день». Контроль умений и навыков аудирования: «Выходной день».)

### **Работа с учебным пособием Samara Files: Module 2 «Hobbies and Pastime»**

8. **Мир моих увлечений. Каникулы. – 10 ч.** (Формирование лексических знаний: «Мои планы на каникулы». Формирование грамматических навыков: «Структура to be going...». Формирование лексических знаний: «В спортивном лагере». Развитие умений и навыков чтения текста: «День дурака в разных странах». Формирование грамматических навыков: «Будущее простое время». Развитие умений и навыков чтения текста: «Впечатления о поездке». Формирование грамматических навыков: «Вопросительные местоимения». Развитие умений и навыков письменной речи: пригласительная открытка. Лексико- грамматические упражнения: «Каникулы». Развитие умений и навыков чтения текста: «Впечатления о поездке по России».)

**Раздел III.**  
**Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания,**  
**с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**  
**2 класс**

№п/п	Раздел, Тема урока	Кол-во часов	Кол- во к/р
	«Давайте познакомимся»	7	0
1.	Отработка фраз: «Привет, меня зовут...», «Пока», «Как дела?».( <i>потенциал урока для реализации ПВ</i> )	1	
2.	Мои буквы. Алфавит: а-н.	1	
3.	Мои буквы. Алфавит: і-қ.( <i>потенциал урока для реализации ПВ</i> )	1	
4.	Мои буквы. Алфавит: г-з.	1	
5.	Повторение звуков( <i>потенциал урока для реализации ПВ</i> )	1	
6.	Буквосочетания sh, ch.	1	
7.	Буквосочетания th, ph.	1	
8.	Заглавные и строчные буквы алфавита.( <i>потенциал урока для</i>	1	

	<i>реализации ПВ)</i>		
	<b>«Моя семья»</b>	4	0
9.	Фразы приветствия. <i>(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	1	
10.	Фразы приветствия. Повторение.	1	
11.	Знакомство с семьей. Слова мама, папа, бабушка, дедушка, брат. <i>(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	1	
12.	Знакомство с цветами. <i>(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	1	
	<b>«Мой дом»</b>	11	1
13.	Мой дом. Активизация новой лексики. <i>(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	1	
14.	Мой дом. Обороты there is/ there are.	1	
15.	Где Чаклз? Активизация новой лексики. <i>(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	1	
16.	Где Чаклз? Вопрос: Is... in the house?	1	
17.	Буква <u>е</u> в закрытом слоге и буквосочетание <u>ее</u> <i>(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	1	
18.		1	



	Названия комнат в доме. Повторение.		
19.	Сады в Великобритании и в России. <i>(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	1	
20.	Сказка «Городская и Сельская мышки». Have got <i>(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	1	
21.	Повторение темы «Мой дом». Самостоятельная работа.	1	
22.	Контрольная работа.	1	
	<b>«Мой день рождения»</b>	11	1
23.	Числительные от 1 до 10. Новая лексика. <i>(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	1	
24.	Мой день рождения. Активизация новой лексики. <i>(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	1	
25.	Вкусный шоколад. Знакомство с продуктами. Новая лексика.	1	
26.	Вкусности. Активизация новой лексики. <i>(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	1	
27.	Мое любимое блюдо. Новая лексика.	1	
28.	Особенности чтения буквы <u>С</u> <i>(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	1	
29.		1	

	Повторение.		
30.	Типичная еда в России. <i>(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	1	
31.	Сказка «Городская и Сельская мышки». <i>(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	1	
32.	Повторение темы «Мой день рождения». Самостоятельная работа.	1	
33.	Контрольная работа.	1	
	<b>«Мир животных»</b>	11	1
34.	Мои животные. Новая лексика. <i>(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	1	
35.	Глаголы движения. <i>(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	1	
36.	Я умею... Фраза I can... Новая лексика.	1	
37.	Я умею?... Активизация новой лексики. <i>(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	1	
38.	В цирке. Новая лексика. <i>(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	1	
39.	Активизация новой лексики. Can/can't... <i>(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	1	
40.	Повторение.	1	

41.	О животных в России. <i>(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	1	
42.	Сказка «Городская и Сельская мышки». <i>(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	1	
43.	Повторение темы. Самостоятельная работа.	1	
44.	Контрольная работа.	1	
	<b>«Мои любимые игрушки»</b>	11	1
45.	Мои игрушки. Новая лексика. Предлоги in, on, under. <i>(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	1	
46.	Мои игрушки. Активизация новой лексики.	1	
47.	Части лица. Новая лексика. I've got... <i>(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	1	
48.	Специальный вопрос. What have you got?	1	
49.	Отработка структуры she/he's got... <i>(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	1	
50.	Чтение буквы <u>У</u> .	1	
51.		1	

	Повторение. <i>(потенциал урока для реализации ПВ)</i>		
52.	Плюшевые медвежата в России.	1	
53.	Сказка «Городская и Сельская мышки». <i>(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	1	
54.	Повторение. Самостоятельная работа.	1	
55.	Контрольная работа.	1	
	<b>«Каникулы»</b>	11	1
56.	Погода. Новая лексика. <i>(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	1	
57.	Погода и одежда. Активизация новой лексики. <i>(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	1	
58.	Холодное время года. Новая лексика. <i>(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	1	
59.	Ветрено. Активизация новой лексики.	1	
60.	Волшебный остров. Времена года. Новая лексика. <i>(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	1	
61.	Волшебный остров. Активизация новой лексики.. <i>(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	1	

62.	Повторение изученного в разделе.	1	
	<b>РЕЗЕРВНЫЕ УРОКИ</b>		
63.	Каникулы в России.. <i>(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	1	
64.	Сказка «Городская и Сельская мышки».. <i>(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	1	
65.	Повторение изученного в разделе.. <i>(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	1	
66.	Годовая промежуточная аттестация.	1	
67.	Обобщенное повторение изученного во 2 классе.	1	
68.	Обобщенное повторение изученного во 2 классе		

### 3 класс

№ П/П	Раздел, Тема урока	Кол-во часов	Кол-во к/р
	<b>Вводный модуль “Welcome back!”</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
1-2	Welcome back! Знакомство! ..( <i>потенциал урока для реализации ПВ</i> )	2	
	<b>Модуль 1 “School Days”</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
3-4	School Again. Добро пожаловать в школу.. <i>(потенциал урока для реализации ПВ)</i> Работа с учебным пособием <i>Samara Files: Module 4</i> «Live and Learn»)	1 1	
5-6	School Subjects. Школьные предметы.. <i>(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	2	
7	The Toy Soldie. Любимые игры.	1	
8	Schools in the UK. Школы королевства Великобритания. ..( <i>потенциал урока для реализации ПВ</i> )	1	
9	Now I know. Повторение пройденного в разделе Школа. ..( <i>потенциал урока для реализации ПВ</i> )	1	
10	Контрольная работа “School Days”	1	
	<b>Модуль 2 “Family Moments!”</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
11	A New Member! Члены семьи. ..( <i>потенциал урока для реализации ПВ</i> )	1	
12	My Home! Мой дом.	1	
13-14	A Happy Family! Счастливая семья. ..( <i>потенциал урока для реализации ПВ</i> ) Работа с учебным пособием <i>Samara Files: Module 1</i> «Family»)	1 1	
15	The Toy Soldier Любимая игрушка. ..( <i>потенциал урока для реализации ПВ</i> )	1	
16	Families near and far Families in Russia . Семьи из России.. <i>(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	1	
17	Now I know. Повторение пройденного в разделе Семья.	1	
18	Контрольная работа “Family Moments!”	1	
	<b>Модуль 3 “All the Things I Like!”</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
19-20	He loves jelly. Моя любимая еда. ..( <i>потенциал урока для реализации ПВ</i> ) Работа с учебным пособием <i>Samara Files: Module 4</i> «Live and Learn»)	1 1	

21-22	In my lunch box. Мой обед. <i>..(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	2	
23	The Toy Soldier. Любимая игрушка.	1	
24	A Bite to Eat. Продукты питания. <i>..(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	1	
25	Now I know. Повторение пройденного по теме Продукты	1	
26	Контрольная работа “All the Things I Like!”	1	
	<b>Модуль 4 “Come in and Play!”</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
27-28	Toys for little Betsy. Игрушки маленькой Бетси. <i>..(потенциал урока для реализации ПВ)</i> Работа с учебным пособием <i>Samara Files: Module 1</i> «Family»)	1 1	
29-30	In my room. В моей комнате. <i>..(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	2	
31	The Toy Soldier. Любимая игрушка. <i>..(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	1	
32	Tesco Superstore. Теско игра.	1	
33	Now I know. Повторение пройденного в разделе игрушки.	1	
34	Контрольная работа “Come in and Play!”	1	
35	Special Days!. Особый день.. <i>(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	1	
	<b>Модуль 5 “Furry Friends!”</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
36-37	Cows are funny!Коровы мои друзья.. <i>(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	2	
38-39	Clever animals! Умные животные <i>..(потенциал урока для реализации ПВ)</i> Работа с учебным пособием <i>Samara Files: Module 3</i> «Hobbies Unite»; Module 5 «My House is My Castle»)	1 1	
40	The Toy Soldier Любимая игрушка.. <i>(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	1	
41	Durov’s Wonderland В мире чудес.. <i>(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	1	
42	Now I knowПовторение пройденного в разделе Животные	1	
43	Контрольная работа “Furry Friends!”	1	
	<b>Модуль 6 “Home Sweet Home”</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
44-45	Grandma! Grandpa! Моя бабушка.. <i>(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	2	
46-47	My House! Мой дом.. <i>(потенциал урока для реализации ПВ)</i> Работа с учебным пособием <i>Samara Files: Module 5</i>	1 1	

	«My House is My Castle»)		
48	The Toy Soldier Моя любимая игрушка..(потенциал урока для реализации ПВ)	1	
49	British Homes Британский дом..(потенциал урока для реализации ПВ)	1	
50	Now I know Повторение пройденного в разделе Дом	1	
51	Контрольная работа “Home Sweet Home”	1	
	<b>Модуль 7 “A Day off!”</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
52-53	We’re having a great time! Прекрасное время..(потенциал урока для реализации ПВ)	2	
54-55	In the park! В парке ..(потенциал урока для реализации ПВ)	2	
56	The Toy Soldier Любимая игрушка..(потенциал урока для реализации ПВ)	1	
57	Get ready, get set, go! Снова играть..(потенциал урока для реализации ПВ)	1	
58	Now I know Повторение пройденного в разделе Прекрасные дни	1	
59	Контрольная работа “A Day off!”	1	
	<b>Модуль 8 “Day by Day”</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
60-61	A fun day! Веселый день ..(потенциал урока для реализации ПВ)	2	
62-63	On Sundays. В воскресенье..(потенциал урока для реализации ПВ) Работа с учебным пособием <i>Samara Files</i> : Module 1 «Family» - 2 ч.; Module 2 «My Hobbies and Pastime» - 1ч.)	1 1	
64	The Toy Soldier Любимая игрушка..(потенциал урока для реализации ПВ)	1	
65	Cartoon Favourites! Интересные мульт - герои	1	
66	Now I know повторение пройденного в разделе Каникулы..(потенциал урока для реализации ПВ)	1	
67	Годовая промежуточная аттестация	1	
68	Special Days! Особый день – День матери! Mother’s Day..(потенциал урока для реализации ПВ)	1	

#### 4 класс

№ п/п	Раздел, Тема урока	Кол-во часов	Кол – во к/р
	<b>Вводный модуль “Welcome back!”</b>	<b>2</b>	<b>0</b>



1-2	Back together! Знакомство. <i>..(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	2	
	<b>Модуль 1 “Family and Friends”</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
3-4	One big happy family! Большая счастливая семья.. <i>(потенциал урока для реализации ПВ)</i> Работа с учебным пособием <i>Samara Files: Samara Region Tourist Guide. Samara.</i>	1 1	
5-6	My best friend! Мой лучший друг.. <i>(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	2	
7	Goldilocks and the Three bears .Златовласка и три медведя.	1	
8	English-speaking countries of the world Англо – говорящие страны.. <i>(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	1	
9	Now I know Повторение пройденного в разделе Семья и друзья.. <i>(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	1	
10	Контрольная работа “Family and Friends”	1	
	<b>Модуль 2 “A Working Day!”</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
11-12	The Animal Hospital Больница для животных. <i>..(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	2	
13-14	Work and play! Работаем и играем. <i>..(потенциал урока для реализации ПВ)</i> Работа с учебным пособием <i>Samara Files: Module 6 «Great Country, Great People»</i>	1 1	
15	Goldilocks and the Three bears. Златовласка и три медведя	1	
16	What Russian children want to be. Кем хотят стать русские ребята. <i>..(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	1	
17	Now I Know. Повторение пройденного в разделе Профессия.	1	

18	Контрольная работа “A Working Day!”	1	
	<b>Модуль 3 “Tasty Treats!”</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
19-20	Pirate’s fruit salad! Фруктовый салат. <i>..(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	2	
21-22	Make a meal of it! Приготовьте любимое блюдо. <i>..(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	2	
23	Goldilocks and the Three bears. Златовласка и три медведя.. <i>(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	1	
24	What would you like for your tea? Ваш любимый чай. <i>..(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	1	
25	Now I know. Повторение пройденного в разделе Еда. <i>..(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	1	
26	Контрольная работа “Tasty Treats!”	1	
	<b>Модуль 4 “At the Zoo!”</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
27-28	Funny animals! Веселые животные. <i>..(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	2	
29-30	Wild about animals! Дикие животные. <i>..(потенциал урока для реализации ПВ)</i>  Работа с учебным пособием <i>Samara Files: Module 3</i> «Hobbies Unite»	1  1	
31	Goldilocks and the Three bears. Златовласка и три медведя	1	
32	Animals need our help! Животные нуждающиеся в помощи. <i>..(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	1	
33	Now I know. Повторение пройденного в разделе В Зоопарке. <i>..(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	1	

34	Контрольная работа “At the Zoo!”	1	
35	Special Days! Happy New Year! Особый день. Новый год. <i>..(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	1	
	<b>Модуль 5 “Where were you Yesterday?”</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
36-37	Tea party! Чайная вечеринка. <i>..(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	2	
38-39	All our yesterdays! Вчерашние события.. <i>(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	2	
40	Goldilocks and the Three bears. Златовласка и три медведя	1	
41	Birthday wishes! Праздник день рождения. <i>..(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	1	
42	Now I know. Повторение пройденного в разделе События прошлого. <i>..(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	1	
43	Контрольная работа “Where were you Yesterday?”	1	
	<b>Модуль 6 “Tell the Tale!”</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
44-45	The Hare and the Tortoise. Заяц и черепаха. <i>..(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	2	
46-47	Once upon a time! Однажды вечером...	2	
48	Goldilocks and the Three bears. Златовласка и три медведя	1	
49	The story behind the rhyme! История в рифму. <i>..(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	1	
50	Now I know. Повторение пройденного в разделе Рассказы и сказки.. <i>(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	1	
51	Контрольная работа “Tell the Tale!”	1	
	<b>Модуль 7 “Days to Remember!”</b>	<b>8</b>	<b>0</b>

52-53	The best of times! Лучшие времена.. <i>(потенциал урока для реализации ПВ)</i> Работа с учебным пособием <i>Samara Files: Module 2</i> «My Hobbies and Pastime»	1 1	
54-55	Magic moments! Магические моменты. .. <i>(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	2	
56	Goldilocks and the Three bears. Златовласка и три медведя	1	
57	Alton Towers. Башня Элтон. .. <i>(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	1	
58	Now I know. Повторение пройденного в разделе Вспомним времена	1	
59	Now I know. Повторение пройденного в разделе Вспомним времена	1	
	<b>Модуль 8 “Places to Go!”</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
60-61	Good times ahead! Хорошее время. <i>(потенциал урока для реализации ПВ)</i> Работа с учебным пособием <i>Samara Files: Module 6</i> «Great Country, Great People» - 2 ч. и Module 2 «MyHobbies and Pastime»	1 1	
62-63	Hello, sunshine! Здравствуй лето <i>(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	2	
64	Goldilocks and the Three bears. Златовласка и три медведя	1	
65	Travelling is fun. Веселое путешествие <i>(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	1	
66	Now I know. Повторение пройденного в разделе Время каникул <i>(потенциал урока для реализации ПВ)</i>	1	
67	Годовая промежуточная аттестация.	1	
68	I Love English Я люблю английский язык	1	