Расписание дистанционного обучения по внеурочной деятельности 1-9 классы

**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Время** | **класс** | **способ** | **Предмет** | **Тема занятия** | **Ресурс** | **В случаи отсутствия связи** | **Домашнее**  **задание** |
| Четверг  10.02.2022 | **14.00-14.30** | 1 | Самостоятельная работа | «Я - исследователь» (Киреева Т.Г..) | «Интересные эксперименты» | Посмотрите <https://youtu.be/v6Vjqfemrck> - Интересные опыты с водой | Поставить опыт с водой, фото готового эксперимента прислать по Viber | Не задано |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Время** | **класс** | **способ** | **Предмет** | **Тема занятия** | **Ресурс** | **В случаи отсутствия связи** | **Домашнее**  **задание** |
| Четверг  10.02.2022 | **14.00-14.30** | 2 | С помощью ЭОР | «Гармония – танцы» (Ванурина Т.В.) | «Постановка корпуса. Движения плечами, руками». | Посмотрите: [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1078850940375382028&text=«Постановка%20корпуса.%20Движения%20плечами%2C%20руками».&path=wizard&parent-reqid=1590314204572446-1252540972437452846303978-production-app-host-vla-web-yp-223&redircnt=1590314213.1](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1078850940375382028&text=) | В случае отсутствия интернета :  Повторяем танец «Нука- нака». | Не задано |
| **14.50 – 15.20** | 2 | Самостоятельная работа | «Я – исследователь» (Киреева Т.Г.) | «Интересные эксперименты» | Посмотрите <https://youtu.be/v6Vjqfemrck> - Интересные опыты с водой | Поставить опыт с водой, фото готового эксперимента прислать по Viber | Не задано |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Время** | **класс** | **способ** | **Предмет** | **Тема занятия** | **Ресурс** | **В случаи отсутствия связи** | **Домашнее**  **задание** |
| Четверг  10.02.2022 | **14.00-14.30** | 3 | Он – лайн подключение | «Музыкальная шкатулка » (Астраханская Ю.С.) | «Музыка летнего настроения» | Viber (весь класс) | В случае отсутствия интернета : самостоятельное разучивание песни «Что такое лето?» | Не задано |
| **14.50 – 15.20** | 3 | С помощью ЭОР | «Бумажная мастерская» (Ванурина Т.В.) | «Модульное оригами.  Базовая форма  « Двойной треугольник», «Сказочные персонажи» | Посмотрите: [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9794286721611263274&text=Модульное+оригами.+Базовая+форма+«+Двойной+треугольник»%2C+«Сказочные+персонажи»](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9794286721611263274&text=Модульное+оригами.+Базовая+форма+) | В случае отсутствия интернета :  Выполняем поделку из цветного картона и цветной бумаги:  «Алые паруса». | Не задано |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Время** | **класс** | **способ** | **Предмет** | **Тема занятия** | **Ресурс** | **В случаи отсутствия связи** | **Домашнее**  **задание** |
| Четверг  10.02.2022 | **14.00-14.30** | 4 | Самостоятельная работа | «Юный эколог» (Игнатьева В.Ю.) | «Виртуальные экскурсии в Музей Победы  (г. Москва)» | Посмотрите: <https://www.youtube.com/channel/UCfJd9RT4pg_CckntWhlhH0w> | Фото и описание мероприятия высылаю на вайбер детям | Не задано |
| **14.50 – 15.20** | 4 | Самостоятельная работа | «Игры народов мира» (Игнатьева В.Ю.) | «Виртуальные экскурсии в Музей Победы  (г. Москва)» | Посмотрите: <https://www.youtube.com/channel/UCfJd9RT4pg_CckntWhlhH0w> | Фото и описание мероприятия высылаю на вайбер детям | Не задано |

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Время** | **класс** | **способ** | **Предмет** | **Тема занятия** | **Ресурс** | **В случаи отсутствия связи** | **Домашнее**  **задание** |
| Четверг  10.02.2022 | **14.50-15.20** | 5 | Самостоятельная работа | «Подвижные игры» (Киреев Н.И.) | «[Советы для подростков. Как питаться, как тренироваться и с чего начать» [Workout]](https://yandex.ru/video/preview?filmId=2553006224334864183&parent-reqid=1589891794106159-1680085886969572101100292-prestable-app-host-sas-web-yp-43&path=wizard&text=%D1%81%D1%81%D1%8B%D0%BB%D0%BA%D0%B8+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F+%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%BC) | Посмотреть [yandex.ru/efir](https://yandex.ru/efir?from=efir&from_block=ya_organic_results&stream_id=404437a5f229e3a6b8031883e9e509f9) | Конспект занятия присылаю через вайбер или вайсап | Не задано |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Время** | **класс** | **Предмет** | **способ** | **Тема занятия** | **Ресурс** | **В случаи отсутствия связи** | **Домашнее**  **задание** |
| Четверг  10.02.2022 | **14.00-14.30** | 6 | «Спортивный туризм» (Бурма Е.А.) | С помощью ЭОР | «Виды костров и их назначение». | Посмотрите: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5824256104419121106&text=презентация%20виды%20костров%20и%20их%20назначение&path=wizard&parent-reqid=1590316725508371-500862249670823262500244-production-app-host-vla-web-yp-147&redircnt=1590316734.1> | \_ | Не задано |
| **14.50-15.20** | 6 | «Подвижные игры» (Киреев Н.И.) | Самостоятельная работа | «[Советы для подростков. Как питаться, как тренироваться и с чего начать» [Workout]](https://yandex.ru/video/preview?filmId=2553006224334864183&parent-reqid=1589891794106159-1680085886969572101100292-prestable-app-host-sas-web-yp-43&path=wizard&text=%D1%81%D1%81%D1%8B%D0%BB%D0%BA%D0%B8+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F+%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%BC) | Посмотреть [yandex.ru/efir](https://yandex.ru/efir?from=efir&from_block=ya_organic_results&stream_id=404437a5f229e3a6b8031883e9e509f9) | Конспект занятия присылаю через вайбер или вайсап | Не задано |
| **15.40 – 16.10** | 6 | «Бумажная мастерская» (Ванурина Т.В.) | С помощью ЭОР | «Модульное оригами.  Базовая форма  « Двойной треугольник», «Сказочные персонажи» | Посмотрите: [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9794286721611263274&text=Модульное+оригами.+Базовая+форма+«+Двойной+треугольник»%2C+«Сказочные+персонажи»](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9794286721611263274&text=Модульное+оригами.+Базовая+форма+). | В случае отсутствия интернета :  Выполняем поделку из цветного картона и гофрированной бумаги:  «Букет сирени». | Не задано |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Время** | **класс** | **Предмет** | **способ** | **Тема занятия** | **Ресурс** | **В случаи отсутствия связи** | **Домашнее**  **задание** |
| Четверг  10.02.2022 | **14.00-14.30** | 7 | «Информационная безопасность» (Бурма П.Ю.) | С помощью ЭОР | «Что такое вредоносный код» | Youtube  https://www.youtube.com/watch?v=w0RJHpYXn0U | В случае отсутствия связи: выполнить из учебника на стр.31 задание 1 | Не задано |
| **14.50-15.20** | 7 | «Функциональная грамотность» (Разина В.В.) | Самостоятельная работа | «Определение всхожести семян» | Не использую. | Практич/работа: замочить несколько различных сортов семян и определить их всхожесть | Не задано |
| **15.40 – 16.10** | 7 | «Спортивный туризм» (Бурма Е.А.) | С помощью ЭОР | «Виды костров и их назначение». | Посмотрите: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5824256104419121106&text=презентация%20виды%20костров%20и%20их%20назначение&path=wizard&parent-reqid=1590316725508371-500862249670823262500244-production-app-host-vla-web-yp-147&redircnt=1590316734.1> | \_ | Не задано |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Время** | **класс** | **Предмет** | **способ** | **Тема занятия** | **Ресурс** | **В случаи отсутствия связи** | **Домашнее**  **задание** |
| Четверг  10.02.2022 | **14.00-14.30** | 8 | «Функциональная грамотность» (Разина В.В.) | Самостоятельная работа | |  |  | | --- | --- | | «Животные – символы стран: Египет (кошка),  Индия (корова)  и др» | Ресурс не использую.  Выполните задание: нарисуйте животных, изображающих символы стран | | Не использую. | Выполните задание: нарисуйте животных, изображающих символы стран | Не задано |
| **14.50-15.20** | 8 | «Спортивный туризм» (Бурма Е.А.) | С помощью ЭОР | «Виды костров и их назначение». | Посмотрите: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5824256104419121106&text=презентация%20виды%20костров%20и%20их%20назначение&path=wizard&parent-reqid=1590316725508371-500862249670823262500244-production-app-host-vla-web-yp-147&redircnt=1590316734.1> | \_ | Не задано |
| **15.40 – 16.10** | 8 | «Я гражданин РФ» (Разина В.В.) | Самостоятельная работа | «Беседа-диспут Деньги: что это такое» | Посмотрите: <https://mega-talant.com/biblioteka/dengi-chto-eto-takoe-84652.html> | Конспект занятия присылаю через вайбер или вайсап | Не задано  Если возникнут вопросы звоните 89277361132 |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Время** | **класс** | **Предмет** | **способ** | **Тема занятия** | **Ресурс** | **В случаи отсутствия связи** | **Домашнее**  **задание** |
| Четверг  10.02.2022 | **14.00-14.30** | 9 | «Юный географ» (Разина В.В) | С помощью ЭОР | «Проблемы развития городов России» | Посмотрите <https://www.youtube.com/watch?v=d27pQDJt5TQ> | Конспект занятия присылаю через вайбер или вайсап | Не задано  Если возникнут вопросы звоните 89277361132 |
| **14.50-15.20** | 9 | «Функциональная грамотность» (Бурма П.Ю.) | С помощью ЭОР | «Тренировка зрительной памяти» | Youtube  https://www.youtube.com/watch?v=DzUgyhbIfhc | В случае отсутствия связи: написать по памяти текст. | Не задано |
| **15.40 – 16.10** | 9 | «Спортивный туризм» (Бурма Е.А.) | С помощью ЭОР | «Виды костров и их назначение». | Посмотрите: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5824256104419121106&text=презентация%20виды%20костров%20и%20их%20назначение&path=wizard&parent-reqid=1590316725508371-500862249670823262500244-production-app-host-vla-web-yp-147&redircnt=1590316734.1> | \_ | Не задано |