

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Переволоки
муниципального района Безенчукский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Переволоки)

<p>СОГЛАСОВАНО с Управляющим советом ГБОУ СОШ с. Переволоки _____ С.А.Елуферьев</p>	<p>ПРИНЯТО Педагогическим советом ГБОУ СОШ с. Переволоки Протокол № ___ от _____</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ СОШ с. Переволоки _____ Бурма Е.А.</p>
---	---	--

Отчет о результатах самообследования

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы с. Переволоки
муниципального района Безенчукский Самарской области
2021 г**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Переволоки муниципального района Безенчукский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Переволоки)
Руководитель	Бурма Евгений Андреевич
Адрес организации	446225, Самарская область, муниципальный район Безенчукский, с. Переволоки, д.2
Телефон, факс	8 (84676) 33-6-74
Адрес электронной почты	pshkola@mail.ru
Учредитель	министерство образования и науки Самарской области, министерство имущественных отношений Самарской области
Дата создания	2011 год
Лицензия	№ 6557 от 17 февраля 2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	812-16 от 23 декабря 2016 г.

ГБОУ СОШ с. Переволоки (далее – Школа) расположена в сельской местности м.р.Безенчукский.. Школа осуществляет подвоз учащихся из села Красноселки, поселка Заволжский Безенчукского района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p> <p>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметное методическое объединение:

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ГОС СОО).

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы в 2021 г. являлось создание условий для формирования у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи:

- создать условия для формирования правового, толерантного сознания, активной гражданской позиции обучающихся;
- повышать эффективность работы по воспитанию культуры, духовности, патриотизма;
- развивать потребность к самореализации творческого потенциала, через личностный рост обучающихся;
- способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни, сознательного отношения к семейным ценностям;
- создать условия для формирования экологической культуры обучающихся;
- поддерживать и укреплять школьные традиции;
- продолжить работу по формированию органов ученического самоуправления.

Воспитательная работа в ОУ велась по следующим направлениям:

- гражданско – патриотическое
- духовно – нравственное
- физкультурно – оздоровительное
- трудовое
- развитие школьного самоуправления
- экологическое
- профилактика ДДТТ
- Юнармия
- Российское движение школьников

- волонтерское движение

В рамках **гражданско – патриотического** направления стали традиционными мероприятия: общешкольная игра «Зарница», «Мы помним...» (памяти жертв Беслана), Декада правовых знаний, мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества, встречи учащихся с ветеранами Вооруженных сил РФ, мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции и Дню Самарского Знамени и т.д.

Духовно – нравственное направление: традиционные праздничные программы, посвященные Дню учителя, Международному женскому дню, Театральная неделя, библиотечные выставки и многое другое. Ежегодное участие в районных краеведческих конкурсах.

Физкультурно – оздоровительное направление – это и ежегодные медосмотры обучающихся, кампания по вакцинации учащихся и сотрудников ОУ против гриппа, общешкольные соревнования по различным видам спорта, участие в соревнованиях различного уровня, организация горячего питания.

В рамках **трудового воспитания** в школе проходят осенний и весенний субботники, трудовые десанты «Наша чистая школа» и «Самый чистый класс».

Развитие школьного самоуправления. Ежегодно в сентябре в школе проходят выборы Президента школьной демократической республики и формирование школьного Правительства, составляется План деятельности ШДР.

В рамках **экологического воспитания** в школе создано и активно работает экологическое объединение «Родник». В 2019 – 2020 уч.г. оно стало инициатором проведения общешкольных акций «Покорми птиц», «Зеленая школа», «Чистый берег», «Посади дерево».

Профилактика ДДТТ – еще одно направление воспитательной работы ОУ. Составление и отработка безопасного маршрута «Дом – школа – дом», тематические уроки ПДД, работа школьной агитбригады по ПДД, участие в акциях «Засветись», «Водитель, ты тоже родитель», «Письмо водителю», ежедневные инструктажи обучающихся по ПДД – вот традиционные мероприятия данного направления.

В 2018 году в ОО был создан юнармейский отряд «Кандагар». Юнармейцы - инициаторы и активные участники многих школьных патриотических мероприятий и районных акций: встречи с ветеранами вооруженных сил, оформление школьных музейных экспозиций, участие во Всероссийской акции «Читаем о войне» и т.д.

Российское движение школьников. Основными направлениями деятельности РДШ являются:

- личностное развитие
- гражданская активность
- военно – патриотическое
- информационно – медийное

Каждое направление в школе курирует один из членов школьного правительства.

Выводы:

Достижения обучающихся ГБОУ СОШ с. Переволоки за 2021г.

В 2021 уч. наши ребята уже приняли участие в региональных акциях, явились инициаторами многих школьных дел, провели социально-значимые акции:

- «Помним», посвященную памяти жертв ДТП
- «Сбереги дерево» по сбору макулатуры
- ВПК «Кандагар» 2 место в районной военно-патриотической игре «Зона мужества», посвященной Дню Защитника Отечества
- Команда ЮИД «Светофорики» 3 место в районном конкурсе «Агидбригад ЮИД»
- Обучающиеся 4 класса заняли 2 место в районном конкурсе «Слет юных краеведов»
- Участие во всероссийской добровольческой акции «Спасибо врачам»
- Участие в окружном конкурсе «Кирилло-Мефодиевские чтения» обучающиеся 4-5 классов
- Участие в акциях РДШ «Окна Победы», Всероссийская акция «Подари книгу», «Добро не уходит на каникулы», «Мой космос»

- Обучающиеся 7-8 классов заняли 3 место в районном фотоконкурсе «Моя страна в объективе»
- Участие в районном конкурсе «Словарный запас»
Обучающиеся 6-9 классов участвуют в мероприятиях всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», работают в личных кабинетах онлайн, получают сертификаты за участие в профессиональных пробах.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019	2019–2020	2021–2022
		Учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	82	82	71
	– начальная школа	42	43	29
	– основная школа	37	39	42
	– средняя школа	3	-	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа		–	–
	– основная школа		–	–
	– средняя школа		–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании		–	–
	– среднем общем образовании		–	–

Выводы:

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. За последние три года происходит снижение количества обучающихся в школе

Сводный отчет об успеваемости по школе

Учебный год: 2020/2021

Оценка за: Год

Выводы:

Успеваемость по школе по итогам 2021 года – 100%.

Качество знаний начального общего образования – 53%

Качество знаний основного общего образования – 37%

В целом по школе – 44%

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	9	9	100	3	33	1	11	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	6	55	1	9	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	3	25	3	25	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	12	37	5	15	0	0	0	0	0	0

Выводы:

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2% (в 2020 был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 14% (в 2020 29%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол-во	%
5	11	11	100	3	27	2	18	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	2	40			0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	2	10	2	20	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	3	38	-		0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	2	22	-		0	0	0	0	0	0
Итого	43	43	100	12	28	4	9	0	0	0	0	0	0

Выводы:

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 13 % (в 2020 был 15%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 % (в 2020 – 8 %).

Результаты сдачи ОГЭ

	2018-2019		2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	
	баллы	Ср. отметка по пяти балльной шкале		баллы	Ср. отметка по пяти балльной шкале
Русский язык	32,5	4	-	23,5	3,75
Математика	13	3,5	-	12,6	3,4
География	24,5	4	-	23,5	4,25
Информатика	-	-	-	13,5	4
Биология	30	3,5	-	-	-

Выводы:

За последние два года сдачи ОГЭ (в 2020 году ОГЭ не проводился) учащиеся показывают стабильные результаты. **Все учащиеся преодолевают минимальный порог.** Традиционными предметами по выбору среди учащихся 9 класса остаются предметы информатика и география. Хорошие результаты по географии, небольшое снижение средней отметки по математике и русскому языку.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	2	-	0	2
2020	8	-	0	8
2021	9	-	0	9

Вывод:

За последние три года все учащиеся 9 класса выбирают СПО для продолжения образования.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Школа ведет работу в АСУ РСО МСОКО. Все педагоги школы прошли обучение по работе с данной системой оценивания. Все контрольно- измерительные материалы систематизируются.

Выводы:

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 86%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 89% .

V. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 4 человека имеют среднее специальное образование это 40 % . В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Выводы:

80% педагогов прошли курсовую подготовку по вопросу организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

60% педагогов прошли обучение на курсах по ИОЧ.

2 педагога прошли профессиональную переподготовку в сфере физической культуры и спорта и преподавания предмета История.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2201 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 103,8 единицы в год;
- объем учебного фонда – 1800 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального,

областного бюджетов. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1760	666
2	Педагогическая	48	48
3	Художественная	356	356
4	Справочная	45	45
5	Печатные издания	0	0

Выводы:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 48 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 1. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 23.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе 10 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок. Рядом со школой спортивная площадка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60/76%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся:	человек (процент)	12/1,5%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	10
– с высшим образованием		6 / 60%

– высшим педагогическим образованием		6 / 60%
– средним профессиональным образованием		1 / 10%
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 / 30%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	1 / 10%
– первой		1 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5(50%)
– больше 30 лет		3/ (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 / (10%)
– от 55 лет		4 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества	едини	

единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	ц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,9 кв.м

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.