

**Пояснительная записка  
к индивидуальным учебным планам  
по адаптированным основным общеобразовательным программам  
для обучающихся с задержкой психического развития  
(вариант 7.1, СКОУ VII вида) и ТНР (вариант 5.1)**

**В индивидуальный учебный план** по адаптированной основной общеобразовательной программе начального, основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи положена нормативно-правовая и конституционная база содержания образования РФ:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598)
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576 );
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189"Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно- эпидемиологические правила и нормативы") (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81, Изменений N 4, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 N 8);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013г. № 1015 (в редакции от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г., 01 марта 2019, 10 июня 2019);
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам» от 22.08.2019 № МО-16-19-01/325-ту;
- Письма Минобрнауки России от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 г. N 69 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089";
- Информационно-методического письма Минобрнауки Со от 24.08.2017 № МО – 16-09-01/711-ту «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области»
- Инструктивно-методическое письмо от 23.08.2016 г. №МО-16-09-01/815-ту «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов»;
- Устава ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области;
- Адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ (варианты 5.1, 7.1) ГБОУ СОШ с. Переволоки, принятой решением педсовета ГБОУ СОШ с. Переволоки муниципального района Безенчукский Самарской области.

Индивидуальный учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Индивидуальный учебный план включает учебные предметы из обязательных предметных областей основной образовательной программы, определяемые ФГОС НОО.

**Обязательная часть учебного плана определяет** состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В обязательной части учебного плана представлены следующие предметные области:

- «Русский язык и литературное чтение»
- «Родной язык и литературное чтение на родном языке»
- «Иностранный язык»
- «Математика и информатика»
- «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»
- «Основы религиозных культур и светской этики»
- «Искусство»
- «Технология»
- «Физическая культура»

В соответствии с п.2 ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ.

На основании ст.68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык.

Вместе с тем в соответствии с п.1 ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

В связи с тем, что примерной основной образовательной программой предусмотрено интегрирование предметов в рамках одной образовательной области, а также в связи с тем, что со стороны участников образовательных отношений социального заказа на изучение других родных языков на 2021-2021 учебный год не поступал, предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане реализуются в предметной области «Русский язык и литература».

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

- спортивно-оздоровительная направленность «Подвижные игры», «Спортивные игры» (в рамках деятельности классного руководителя);
- социальное направление «Кем быть», (в рамках деятельности классного руководителя);
- духовно-нравственное направление «Рассказы по истории Самарского края», «Уроки нравственности», «Я познаю мир» (в рамках деятельности классного руководителя);
- «Функциональная грамотность» (в рамках деятельности классного руководителя).

Продолжительность учебного года 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам года учебного года включает в себя проведение диктантов с грамматическим заданием, контрольных работ, в том числе:

- контрольное списывание по русскому языку
- контрольная работа по математике
- собеседование

Индивидуальный учебный план разработан с учетом мнения родителей (законных представителей) и согласован с ними.

Индивидуальный учебный план ориентирован на 5-ти дневную учебный неделю.

Во внеурочную деятельность включены часы коррекционно-развивающей области с учетом рекомендаций ПМПК.

**Учебный план  
инклюзивного обучения  
по адаптированной образовательной программе  
начального общего образования  
учащегося 1 класса  
(вариант 7.1)  
на 2021-2022 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3,5	4	4
	Литературное чтение	4	3,5	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык		1/0		
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0/1		
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3			
	Физическая культура		3	3	3
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательной организации</i>		1	1	1	1
Русский язык		1	1	1	1
<b>Максимально допустимая учебная недельная нагрузка*</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>	Занятия с психологом	2			
	Занятия по развитию познавательной деятельности	1			
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>					
Спортивно-оздоровительное направление	«Динамическая пауза»	2			
<b>ИТОГО</b>		<b>26</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

**Учебный план  
инклюзивного обучения  
по адаптированной образовательной программе  
начального общего образования  
учащегося 2 класса (вариант 5.1)  
ГБОУ СОШ с. Переволоки  
на 2021-2022 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3,5	4	4
	Литературное чтение	4	3,5	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык		1/0		
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0/1		
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		3		
	Физическая культура	3		3	3
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательной организации</i>		1	1	1	1
Русский язык		1	1	1	1
<b>Максимально допустимая учебная недельная нагрузка*</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Коррекционно- развивающие занятия</b>	Занятия с психологом		2		
	Занятия по развитию речи		2		
	Курс по совершенствованию навыков чтения и письма		1		
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>					
Спортивно- оздоровительное направление	Подвижные игры		2		
Социальное направление	«Кем быть»		1		
<b>ИТОГО</b>		<b>26</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

**Учебный план  
инклюзивного обучения  
по адаптированной образовательной программе  
основного общего образования  
учащегося 9 класса с ЗПР  
ГБОУ СОШ с. Переволоки  
на 2021-2022 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
класс						
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	6	4	3	3
	Литература	2,5	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1/0				
	Родная (русская) литература	0/1				
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
	Информатика	-	-	1	1	1
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно - нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1				
Естественно научные предметы	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
Технология	Технология	2	2	2	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	
	Адаптивная физическая культура					2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательной организации</i>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Физическая культура		1	1	1	1	1
Предпрофильная подготовка		-	-	-	-	1
Биология				1	-	-
ОБЖ		1	1	1	-	-
ИЗО					1	
История Самарского края					1	
ИГЗ по русскому языку						1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>	Занятия с психологом					2
	Профориентационные занятия					2
<b>Другие занятия внеурочной деятельности</b>	Развитие функциональной грамотности					2
	Волейбол					2

	Юный географ					1
<b>ИТОГО</b>		<b>38</b>	<b>39</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>42</b>

### *Промежуточная аттестация обучающихся*

С целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями общеобразовательного государственного стандарта начиная со 2-го класса промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации обучающихся» по русскому языку, математике и окружающему миру в форме комплексной итоговой работы.

На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (ст.58,п.1-10; ст.28, часть3, п.10; ст.30, часть 2) освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией

Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса не проводится.

- годовая промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится с 24 апреля по 20 мая 2022 без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного года (Приложение к учебному плану ГБОУ СОШ с. Переволоки)