***ТИПЫ ТЕКСТОВ: ПОВЕСТВОВАНИЕ, ОПИСАНИЕ.***

Конспект урока по русскому языку в 5 классе

составила

Андреева С.В.

Учитель русского языка и литературы

ГБОУ СОШ с. Переволоки.

**Цели урока:** 1. Дать полное понятие типов речи: повествование, описание.

2. Сформировать умение определять типы речи.

3. Научить различать типы речи: повествование, описание.

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Оборудование:** использование ИКТ ( презентация), учебник, тексты.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**

- Здравствуйте, ребята! Тема нашего урока сегодня: « Типы текстов: повествование, описание».

2. **Изучение нового материала.**

Слово учителя. Представьте себе, что игрушечная фабрика выпускает много разных игрушек и посылает их краткое описание в магазины, чтобы получить заказы. Щенок-мягкая игрушка из искусственного меха. Предназначена для детей 5-12 лет. Длина – 25 сантиметров, высота- 20 сантиметров. Цвет светло-зеленый с белым. Неозвученная.

Беседа с учащимися.

- Ребята, соответствует ли этот текст нашей теме? ( Нет. Здесь речь идет об игрушке вообще, а не о любимой вещи; дана информация, но не выражено авторское отношение).

**Показ слайда со щенком.**

**-** Не хочется про такую милую зверюшку говорить казенными словами, правда? А если скажем так…

**Перед нами веселый маленький щенок. У него маленькая головка со смешными ушками, задорно торчащий хвостик, толстые беленькие лапки. Шерстка мягкая и густая, светло-зеленого цвета, лишь животик нежный, белый. Из-под этой шерстки ласково поблескивают черные бусинки глаз и высовывается любопытный нос. Очень симпатичная игрушка!**

Ребята, а что добавлено в этот текст? ( признаки).

**Описание- это изображение предметов с помощью показа их признаков.** Все признаки предметов существуют одновременно, а не следуют один за другим.

У кого дома есть собачки? А было ли в вашей жизни событие, связанное с маленьким щенком? Наверное, это событие связано с его приобретением. Расскажите про это событие. ( Однажды мы с мамой пошли на рынок, где можно купить маленькую собачку. Я хотел обычную, непородистую. Мы долго выбирали и вдруг видим: сидит миленький красивый черный щенок и хлопает ушками. Мне он сразу понравился. Я назвал его Шариком. Мы купили его и принесли домой.).

- Ребята, а что мы сейчас услышали? ( рассказ).

- Как вы определили? ( увидели действия).

- Какая часть речи указывает на совершение действий? ( глагол)

**Повествование- это рассказ о событиях, которые следуют друг за другом.**

- Итак, мы увидели 2 типа речи: повествование и описание.

**3. Закрепление изученного материала. Проведение игры « Жизнь в лесу».**

Слово учителя. Вот мы с вами и в лесу. ( показ слайда « Жизнь в лесу»). Давайте поиграем. Сначала проведем разминку.С какими животными мы сегодня встретимся? Я читаю описание животного, а вы мне называете- кто это?

1. Это злой персонаж. Он любит покушать и нападает на тех, кто слабее его. Он глупый, часто терпит неудачи. Любит выть под луной, особенный голодный. Его может обхитрить каждый. ( Волк).
2. Это хитрое и мудрое животное. Любит полакомиться за счет других. Часто обманывает из-за собственной выгоды. Ловкая, пронырливая, найдет контакт с любым жителем леса. Умеет защитить себя, поэтому всегда ни в чем не виновата. Очень лицемерна. ( Лиса).
3. Мудрый, добродушный житель. Его считают хозяином леса. Помогает всем в трудных ситуациях. Добрый и медлительный. Очень любит полакомиться сладким. Защищает слабых. ( Медведь).
4. Бойкий, ловкий, быстрый житель. Любит побегать по лесу, покушать морковку. Считается самым слабым. Все его преследуют, а он только всегда дрожит и боится. ( Заяц).

Разминка закончена. Молодцы. А теперь поиграем. Мы пройдем с вами несколько станций. Работать будете в парах. За каждый правильный ответ пара получает 1 жетон.

1. **« Наблюдательная».** Здесь мы узнаем, с помощью каких признаков можно описать животного. Кто больше их назовет?

**Слайд с изображением волка.**  ( Злой, глупый, жестокий, незадачливый, жадный).

**Слайд с изображением лисы.** ( Хитрая,ловкая, пронырливая, лживая, льстивая).

**Слайд с изображением медведя. (** Добродушный,сильный, мудрый, медлительный, добрый).

1. **« Закрепительная».** Здесь мы узнаем, как живут и с кем общаются жители леса. Я читаю отрывок из сказки, связанной с животными. Вам нужно отгадать сказку. Вы можете советоваться. Время на обдумывание- 30 секунд.
2. Вот живут они себе- впятером- поживают. Узнали про это волк и медведь. Собрались и пришли. Волк говорит медведю:

- Иди ты вперед, ты здоровый.

- Нет, я ленив, ты шустрей меня, ты иди вперед. Волк и пошел в избушку. Только вошел- бык рогами его к стене и припер. Баран разбежался- бац, бац, начал осаживать волка по бокам» ( **« Зимовье зверей»)**

2. « Жил-был царь Берендей, у него было 3 сына, младшего звали Иваном. И был у царя сад великолепный; росла в том саду яблоня с золотыми яблоками. Стал кто-то царский сад посещать, золотые яблоки воровать. Царю жалко стало свой сад. Посылает он туда караулы. Никакие караулы не могут уследить похитника…» ( **« Иван-царевич и серый волк»).**

3. « Вот вышел кот гулять, а навстречу ему лиса. Увидела кота и дивится: « Сколько лет в лесу живу, такого зверя не видывала!»

Поклонилась лиса коту и спрашивает:

- Скажись, добрый молодец, кто ты таков? Как ты сюда зашел и как по имени величать?

А кот вскинул шерсть и отвечает:

- Зовут меня Котофей Иванович, я из сибирских лесов прислан к вам воеводой…( **« Кот и лиса»).**

3. **« Применительная».** Здесь мы узнаем, как вы можете себе представить зверя по его описанию. Я сейчас прочту описание, а вы должны догадаться,что это за зверь и нарисовать его.

Красивая, рыжего цвета, с хитрыми глазками и маленьким носиком. Шерстка мягкая, пушистая. У нее большой, красивый хвост, который служит ей украшением. Любит нарядиться. В сказках обычно мы видим ее в русском сарафане, с бусами на тонкой и маленькой шейке. ( Время выполнения- 5 минут).

Подведем итоги игры.

4.**Физминутка.**

Предлагаю вам совершить воображаемую прогулку по морю на фрегате.

Закройте глаза. ( 1-2-3). Зажмурьте их ( 1-2-3). Быстро поморгайте ( 1-2-3). Закройте глаза ( 1-2-3).

Представьте себя на палубе корабля. Дует легкий ветерок. Волны тихо плещутся о борт корабля. Перед вами открываются необъятные морские просторы. Медленно открываем глаза- и теперь мы готовы к заключительным испытаниям.

5.**Работа с текстами. (** В это время часть ребят выполняет тест на листочках).

Для всех лежат на столах тексты.

Задание: прочитаем текст, определим тип речи. **Показ слайда с первым текстом.**

**Когда мне было 8 лет,**

**Я пошла смотреть балет.**

**Мы пошли с подругой Любой.**

**Мы в театре сняли шубы,**

**Сняли теплые платки.**

**Нам в театре, в раздевалке,**

**Дали в руки номерки…**

**Наконец-то я в балете!**

**Я забыла все на свете.**

**-** Ребята, какой это тип речи? ( повествование). По каким признакам вы это определили? ( последовательность действий).

- Давайте перечислим все глаголы, чтобы было легко восстановить последовательность. Запишем их.

- Давайте посмотрим на следующий отрывок. ( **Показ слайда).**

**На Арбате, в магазине,**

**За окном устроен сад.**

**Там летает голубь синий,**

**Снегири в саду свистят.**

**Я одну такую птицу**

**За стеклом видал в окне…**

**Ярко-розовая грудка,**

**Два блестящие крыла…**

**Я не мог ни на минутку**

**Оторваться от стекла…**

- Это что? ( описание). Как определили? ( Даются признаки описания птицы).

6.**Работа с учебником, стр. 109.**

**-** Давайте прочитаем текст. ( 1 ученик читает). Теперь выполним задание. Озаглавим текст. Вступление- 1 абзац. Прочитайте предложения, в которых выделены глаголы. Запишите глаголы, выделенные жирным шрифтом. Укажите те части текста, в которых описывается шкатулка. ( « На крышке…», « Внутри были…», « Около каждого валика…»).

7.**Итог урока.**

**-** Итак, над какой темой мы сегодня работали?

- Что такое повествование? Назовите его признаки. ( последовательность действий, употребление глаголов).

- Что такое описание? Назовите его признаки. ( одновременные признаки, употребление прилагательных).

8**.Объявление оценок.**

**9.Урок окончен. Спасибо!!**

Тест по определению типов речи.

1.Определите тип речи в данном отрывке.

Есть у меня кот-серый в черных пятнышках, как в бусинках. Зовут его Василий Васильевич. Толстый кот. Уши у него круглые. На каждой лапе по пяти кривых когтей. Да зубы как иголки острые.

А) повествование;

б) описание.

2. Что такое повествование?

А) это изображение предметов с помощью показа их признаков;

б) это рассказ о событиях, которые следуют друг за другом.

3. Выбрана тема сочинения: « Клен у школы». Какой тип речи будет использован в работе?

А) повествование;

б) описание.

4. Для какого типа речи характерна последовательность выполнения действий?

А) описание;

б) повествование.

5. Определите тип речи в данном отрывке.

В тот вечер, когда Кай вернулся домой и уже почти совсем разделся перед сном, он вскарабкался на стул у окна и стал смотреть сквозь круглое окошко в том месте, где лед на стекле растаял. За окном порхали снежинки; одна из них, очень крупная, упала на край цветочного ящика и вдруг начала расти.

А) повествование;

б) описание.

**Текст № 1.**

Когда мне было восемь лет,

Я пошла смотреть балет.

Мы пошли с подругой Любой.

Мы в театре сняли шубы,

Сняли теплые платки.

Нам в театре, в раздевалке,

Дали в руки номерки…

Наконец-то я в балете!

Я забыла все на свете.

**Текст № 2.**

На Арбате, в магазине,

За окном устроен сад.

Там летает голубь синий,

Снегири в саду свистят.

Я одну такую птицу

За стеклом видал в окне…

Ярко-розовая грудка,

Два блестящие крыла…

Я не мог ни на минутку

Оторваться от стекла…

**Слайд № 1.**



**Слайд № 2.**

**Жизнь в лесу.**



**Слайд № 3.**



**Слайд № 4.**



**Слайд № 5.**



**Слайд № 6.**

**ТЕКСТ № 1.**

Когда мне было восемь лет,

Я пошла смотреть балет.

Мы пошли с подругой Любой.

Мы в театре сняли шубы,

Сняли теплые платки.

Нам в театре, в раздевалке,

Дали в руки номерки…

Наконец-то я в балете!

Я забыла все на свете.

**Слайд № 7.**

**ТЕКСТ № 2.**

На Арбате, в магазине,

За окном устроен сад.

Там летает голубь синий,

Снегири в саду свистят.

Я одну такую птицу

За стеклом видал в окне…

Ярко- розовая грудка,

Два блестящие крыла…

Я не мог ни на минутку

Оторваться от стекла…