

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Переволоки
муниципального района Безенчукский Самарской области

Рассмотрено

На заседании ШМО

ГБОУ СОШ с. Переволоки

Протокол №1

От 30 августа 2024 г.

Проверено

Куратор по УР

_____ Разина В.В.

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ с.

Переволоки

_____ Бурма Е.А.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
Интеллектуальный марафон

Уровень образования: начальное общее образование

Классы: 1-4 классы

Количество часов по учебному плану: 135 ч (1 кл - 33ч., 2 кл -34ч., 3 кл- 34ч., 4 кл- 34ч)

Разработал учитель начальных классов: Зайцева А.И.

с. Переволоки

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Интеллектуальный марафон» для 1-4 классов разработана на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цibaевой «Умники и умницы», с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам».- Москва: РОСТ, 2012 г.

Рабочая программа предназначена для создания условий для формирования интеллектуальной активности; расширить и углубить знания по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Программа разработана для обеспечения развития познавательных и творческих способностей обучающихся, для обучения решению различных задач творческого и поискового характера, подготовки их к участию в интеллектуальных играх.

2. Результаты освоения курса «Интеллектуальный марафон»

Личностные результаты:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы); - формировать умение объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- формировать умение выражать свои мысли, аргументировать;
- овладевать креативными навыками, действуя в нестандартной ситуации.
- формировать умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- формировать самооценку;
- формировать умения делать выводы на основе простых обобщений; - развить мотивацию к творческой деятельности.
- формировать умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- развивать любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- развивать интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста, потребность в чтении; - развивать интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения, к изучению языка; - развивать интерес к математике;
- развивать критическое и творческое мышления;
- развивать интерес к окружающему миру.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- высказывать своё предположение (версию);
- формировать умение работать по предложенному учителем плану;
- отличать верно выполненное задание от неверного;
- формировать умение совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- формировать умение отличать факты от домыслов;
- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- формировать умение оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- формировать умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- формировать умение делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в источниках информации;
- формировать умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- формировать умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- формировать умения работать с несколькими книгами сразу, пытаться выбрать материал с определённой целевой установкой;
- формировать умение перерабатывать полученную информацию;
- формировать умение преобразовывать информацию из одной формы в другую; - овладевать логическими операциями сравнения, анализа, отнесения к известным понятиям;
- формировать умения выделять существенное в рассказе, разделив его на логически законченные части;
- формировать умения осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; - развивать умения выделять главную мысль на основе анализа текста.
- формировать умения отбирать необходимые знания из большого объёма информации;
- формировать умение пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- формировать умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- формировать умение слушать и понимать речь других;

- формировать умение читать и пересказывать текст;
- формировать умение совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- формировать умение выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- формировать умения координировать свои усилия с усилиями других;
- развивать доброжелательность и отзывчивость;
- развивать способность вступать в общение с целью быть понятым;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи; - формировать умение высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- формировать умение слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- формировать умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

3. Содержание курса «Интеллектуальный марафон»

В рабочей программе представлены следующие **тематические разделы**:

РАЗДЕЛ 1 «Увлекательный русский язык»

РАЗДЕЛ 2 «Увлекательное чтение»

РАЗДЕЛ 3 «Увлекательная математика»

РАЗДЕЛ 4 «Увлекательный окружающий мир»

№ п/ п	Наименование разделов	Характеристика деятельности обучающегося
1	«Увлекательный русский язык»	<p>Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества).</p> <p>Развитие умения выделять главную мысль на основе анализа текста.</p> <p>Самостоятельно формулировать цели после предварительного обсуждения.</p> <p>В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.</p> <p>Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.</p> <p>Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе.</p> <p>Развитие учебно-познавательного интереса к новому материалу и способам решения новой задачи.</p> <p>Формирование умения делать выводы на основе простых обобщений. Формирование умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание.</p>

		<p>Формирование у детей мотивации к обучению.</p> <p>Формирование умения решать творческие задачи.</p> <p>Формирование умения поиска, анализа и интерпретации информации.</p>
2	<p><i>«Увлекательное чтение»</i></p>	<p>Развитие познавательных навыков учащихся.</p> <p>Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.</p> <p>Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.</p> <p>Развитие умения выделять главную мысль на основе анализа текста.</p> <p>Развитие умения ориентироваться в информационном пространстве.</p> <p>Развитие познавательных навыков учащихся.</p> <p>Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.</p> <p>Развитие умения выделять главную мысль на основе анализа текста. Формирование умения проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.</p> <p>Развитие познавательных навыков учащихся.</p> <p>Формирование умения слушать и читать на основе поставленной цели и задачи.</p> <p>Формирование умения отбирать необходимые знания из большого объема информации.</p> <p>Формирование умения выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</p> <p>Развитие умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>

		<p>Развитие умения творчески применять знания в новых условиях, проводить опытную работу.</p> <p>Формирование умения планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.</p>
3	<i>«Увлекательная математика»</i>	<p>Формирование самооценки.</p> <p>Формирование умения вносить коррекцию в развитие собственных умственных действий.</p> <p>Формирование умения планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.</p> <p>Формирование умения делать выводы на основе простых обобщений.</p> <p>Формирование умения осуществлять итоговый контроль по результату.</p> <p>Развитие умения задавать вопросы, подбирать вопросы по теме.</p> <p>Формирование умения самостоятельно конструировать свои знания. Формирование умения осваивать материал на основе внутреннего плана действий.</p> <p>Формирование умения выполнять различные роли в группе.</p> <p>Развитие познавательных навыков учащихся.</p> <p>Развитие умения творчески применять знания в новых условиях, проводить опытную работу.</p> <p>Формирование умения координировать свои усилия с усилиями других.</p> <p>Развитие критического и творческого мышления.</p> <p>Развитие умения выделять главную мысль на основе анализа текста. Формирование умения проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.</p> <p>Формирование умения выделять существенное в рассказе, разделив его на логически законченные части.</p> <p>Развитие критического и творческого мышления.</p> <p>Формирование умения работать с несколькими книгами сразу, пытаясь выбрать материал с определённой целевой установкой.</p>

4	«Увлекательный окружающий мир»	<p>Развитие мотивации к творческой деятельности.</p> <p>Формирование умения делать выводы на основе простых обобщений.</p> <p>Формирование умения координировать свои усилия с усилиями других. Формирование умения допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.</p> <p>Развитие умения ориентироваться в информационном пространстве.</p> <p>Развитие мотивации к творческой деятельности.</p> <p>Формирование умения отбирать необходимые знания из большого объема информации.</p> <p>Формирование умения осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.</p> <p>Формирование умения самостоятельно конструировать свои знания.</p> <p>Развитие умения выделять главную мысль на основе анализа текста. Формирование умения допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.</p>
---	---------------------------------------	---

4. Тематическое планирование курса «Интеллектуальный марафон»

Раздел	Всего часов		Раздел	Количество часов			
				Количество аудиторных часов		Количество внеаудиторных часов	
	в 1 классе	во 2-4 классах		в 1 классе	во 2-4 классах	в 1 классе	во 2-4 классах
«Увлекательный русский язык»	8	9	В мире безмолвия и неведомых звуков.	1	1		
			В Страну Слов. Первые встречи.	1	1		
			К тайнам волшебных слов.	1	1		
			Выбор друзей в Стране Слов.	1	1		
			К несметным сокровищам Страны Слов.	1	1		
			Чудесные превращения слов.	1	1		
			В гости к Алфавиту.	1	1		
			К тайнам звуков букв.		1		

			Итоговое занятие "Увлекательный русский язык".			1	1
«Увлекательное чтение»	8	8	«Библиотека или город твоих друзей».	1	1		
			«Правила обращения с книгой».	1	1		
			«Там чудеса: Первая книга сказок».	1	1		
			«На неведомых дорожках: Сказки старые и новые».	1	1		
			«Чудаки: Весёлые стихи».	1	1		
			Итоговое занятие: «Отгадка в рифму».	1	1		
			«Путешествие в Угадайку. Праздник загадок».	1	1		
			Итоговое занятие «Увлекательное чтение».			1	1
«Увлекательная математика»	9	10	Что дала математика людям? Зачем её изучать?	1	1		
			Игра «Крестики-нолики» .	1	1		
			Математические игры. Числа от 1 до 100. Решение занимательных задач.	1	1		
			Пифагор и его школа.	1	1		
			Бесконечный ряд загадок.	1	1		
			Геометрический калейдоскоп.	1	1		
			Геометрия вокруг нас.	1	1		
			В компьютерном мире.		1		
			Денежные знаки.	1	1		
			Итоговое занятие «Увлекательная математика».			1	1
«Увлекательный	8	8	Удивительный мир растений.	1	1		
			Секреты животного мира.	1	1		
			Секреты грибов.	1	1		
окружающий мир»			Тайны неба.	1	1		
			Загадочная вода.	1	1		
			Зачем нужно солнце?	1	1		
			Наша планета - Земля.	1	1		
			Итоговое занятие «Увлекательный			1	1

			о́кружающий мир».				
<i>ИТОГО</i>	<i>33</i>	<i>35</i>		<i>29</i>	<i>31</i>	<i>4</i>	<i>4</i>