

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

средняя общеобразовательная школа с. Переволоки
муниципального района Безенчукский Самарской области

Рассмотрено

На заседании ШМО

Протокол №1

От 28 августа 2025 г.

Проверено

Куратор по УР

_____ Разина В.В.

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ с.
Переволоки

_____ Бурма Е.А.

Рабочая программа

внеурочной деятельности

Подвижные игры народов мира

Уровень образования: начальное общее образование

Классы: 1-4 классы

Количество часов по учебному плану: 34 ч (1 кл- 33ч , 2 кл- 34ч , 3 кл- 34ч , 4кл- 34ч)

Разработал учитель начальных классов: Джононов С.А.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Подвижные игры народов мира» разработана на основе рабочей программе В.И. Ляха по физической культуре 1-4 классы в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, авторской программы. Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 2010 г. Закона РФ от 10.07.1992 № 3266 -1 « Об образовании (в редакции Федерального закона от 17.07 2009 № 148 – ФЗ)».

Место кружка в учебном плане.

Программа рассчитана на 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2-4 классах в год с проведением занятий 1 раз в неделю.

Общая характеристика программы курса

Содержание кружка отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор игр и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

Подвижная игра – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Подвижные игры являются одним из традиционных средств педагогики. Испокон веков в играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений. Проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю, стремление к победе.

Подвижные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине, её культуре и наследию. Это один из главных и основополагающих факторов детского физического развития. Они нравятся практически всем дошкольникам без исключения, так как способствуют совершенствованию двигательной координации, мышечной активности, физического равновесия, а также развитию силы, подвижности, ловкости, активности и быстроты реакций. Более того, все подвижные игры имеют занимательный характер, тем самым настраивая ребёнка на позитивное восприятие мира, на получение положительных эмоций.

Игра как средство воспитания.

Развитие подвижных игр в воспитательных целях связано с образом жизни людей. В играх отражаются особенности психического склада народностей, идеология, воспитание, уровень культуры и достижения науки. Кроме того, некоторые игры приобретают определённый оттенок в зависимости от географических и климатических условий.

Игра в жизни ребёнка.

Игры предшествуют трудовой деятельности ребёнка. Он начинает играть до того, как научиться выполнять хотя бы простейшие трудовые процессы. Таким образом, игровая деятельность не является врождённой способностью. с свойственной младенцу с первых дней его существования. Предпосылками игровой деятельности в онтогенезе служат рефлексy. Двигательная игровая деятельность возникает в жизни ребёнка условно - рефлекторным путём, при тесной взаимосвязи первой и второй сигнальных систем. Она формируется и развивается в результате общения ребёнка с внешним миром. При этом большое значение имеет воспитание как организованный педагогический процесс.

Оздоровительное значение подвижных игр.

Правильно организованные подвижные игры должны оказывать благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы. На формирование правильной осанки детей. Благодаря этому большое значение приобретают подвижные игры, вовлекающие в разнообразную, преимущественно динамическую, работу различные крупные и мелкие мышцы тела.

Ценностными ориентирами содержания внеурочной деятельности являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- формирование физических, интеллектуальных умений, связанных с выбором алгоритма действия,
- развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся;
- привлечение обучающихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Цель программы: удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества; сформировать у младших школьников мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры.

Задачи программы:

- сформировать у младших школьников начальное представление о «культуре движений»;
- выработать потребность в систематических занятиях физическими упражнениями и подвижными играх;
- учить младших школьников сознательному применению физических упражнений, подвижных игр в целях самоорганизации отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- развивать умения ориентироваться в пространстве;
- развивать познавательный интерес, воображение, память, мышление, речь;
- создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- развивать активность и самостоятельность;
- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, применению их в различных по сложности условиях.

При проведении занятий можно выделить два направления: оздоровительная направленность, обеспечивающая наряду с укреплением здоровья активный отдых, восстановление или поддержание на оптимальном уровне умственной работоспособности; повышение двигательной подготовленности учащихся, отвечающей требованиям учебной программы.

«Подвижные игры» — это еженедельные занятия физическими упражнениями на открытом воздухе, которые проводятся внеурочное время. Это активный отдых, который снимает утомление, вызванное учебной деятельностью, и способствует повышению двигательной активности школьников. Занятия, проводимые на открытом воздухе, имеют оздоровительную ценность.

Ожидаемый результат:

- у выпускника начальной школы выработана потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;
- сформировано начальное представление о культуре движения;
- младший школьник сознательно применяет физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;
- обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр;
- умение работать в коллективе.

Содержание учебного курса

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры дети учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В «Подвижные игры» вошли: народные игры, распространенные в России в последнее столетие, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Такое распределение изучения игр позволяет учителю следовать от простого к сложному, а детям – знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным способностям. Детям 6-7 лет присуще постоянно находиться в движении, поэтому учебный материал в этих классах простой и легко запоминающийся. Он позволяет детям удовлетворить их потребность в

движении. А вот для обучающихся 8-10 лет, помимо движения, нужен еще и занимательный материал. Знакомясь с историей и играми различных народов, они не только развиваются физически, но еще и развивают свой кругозор.

Мы должны стремиться к тому, чтобы сделать из детей не атлетов, акробатов или людей спорта, а лишь здоровых, уравновешенных физически и нравственно людей.

Цели изучения по каждому разделу

«Русские народные игры»

Цели: провести знакомство с играми своего народа, развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны. На первом занятии проводится знакомство с историей русской игры.

«Игры народов России»

Цели: познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развивать силу, ловкость и физические способности. Воспитывать толерантность при общении в коллективе.

«Подвижные игры»

Цели: совершенствовать координацию движений. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

«Эстафеты»

Цели: познакомить с правилами эстафет. Развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитывать чувства коллективизма и ответственности

Личностными результатами внеурочной деятельности «Подвижные игры» являются следующие умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Метапредметными результатами кружка «Подвижные игры» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму.

Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;

постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;

умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации;

сформировать навыки позитивного коммуникативного общения.

Формы занятий:

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

Планируемый результат:

- у выпускника начальной школы выработается потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;
- сформировано начальное представление о культуре движения;
- младший обучающийся сознательно применяет физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;
- обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр; - умение работать в коллективе.

Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ (включается во все занятия). Значение ЗОЖ. Средства, способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: режим дня, личная гигиена, физические упражнения, отказ от вредных привычек, самостоятельные занятия физической культурой и спортом. Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь (включается во все занятия).

Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: спортивная площадка, спортивный зал. Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта.

Требования к знаниям, умениям, навыкам:

Иметь представление о двигательном режиме;

Знать:

- причины нарушения осанки, появления нарушения зрения, плоскостопия;
- правила и уметь организовать подвижные игры;
- не менее двух комплектов упражнений на развитие силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости.

Уметь:

- оценивать свою двигательную активность, выявлять причины нарушения и корректировать её;
- выполнять правила игры.

Дети научатся:

Активно играть, самостоятельно и с удовольствием, в любой игровой ситуации самим регулировать степень внимания и мышечного напряжения, приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу, оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели.

Демонстрировать позитивное отношение к участникам игры.

Материально-техническое обеспечение

Начальное образование существенно отличается от всех последующих этапов образования, в ходе которого изучаются систематические курсы. В связи с этим и оснащение учебного процесса на этой образовательной ступени имеет свои особенности, определяемые как спецификой обучения и воспитания младших обучающихся в целом, так и спецификой курса «Физическая культура» в частности. К физкультурному оборудованию предъявляются педагогические, эстетические и гигиенические требования.

Подбор оборудования определяется программными задачами физического воспитания детей. Размеры и масса инвентаря должны соответствовать возрастным особенностям младших обучающихся; его количество определяется из расчёта активного участия всех детей в процессе занятий.

Важнейшее требование – безопасность физкультурного оборудования. Для выполнения его необходимо обеспечить прочную установку снарядов, правильную обработку деревянных предметов (палки, рейки гимнастической стенки и др.). Во избежание травм они должны быть хорошо отполированы. Металлические снаряды делаются с закруглёнными углами. Качество снарядов, устойчивость, прочность проверяется учителем перед уроком

Методические пособия

1. «Образовательная система «Школа 2100» федеральный государственный образовательный стандарт, Примерная основная образовательная программа. В 2-х книгах. Книга 2. Программа отдельных предметов для начальной школы /Под науч. ред. Д.И. Фельдштейна- изд. 2-е, испр.- М.: Баласс, 2011.- 432с. 2. Подвижные игры и физминутки в начальной школе. Методическое пособие / О.А. Степанова. - М.: Баласс, 2012. - С. 128. Образовательная система «Школа 2100», серия «Методическая библиотека учителя начальной школы». 3. В. И. Лях Физическая культура. Рабочие программы. 1-4 классы: пособие для учителей образовательных учреждений. М. Просвещение, 2012 год 4. Е.М. Елизарова Физическая культура 2-4 классы: уроки двигательной активности (в соответствии с ФГСО) Волгоград, Учитель 2013 год 5. Г.А. Воронина . Программа регионального компонента «Основы развития двигательной активности

младших школьников. Киров, КИПК и ПРО , 2007 г. 6. В.Ф. Феоктистова «К здоровью через движение: рекомендации, развивающие игры, комплексы упражнений" Волгоград, Учитель, 2013 год

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной
деятельности обучающихся
1 класс**

№ п/п	тема	Дата		Кол- во часов	Цель занятия		Место проведения
		план	факт				
Игры на взаимодействие между учащимися							
1	Игра «Гном, как тебя зовут»	07.09.18		1	развитие внимания, памяти	Спортивный зал	
2	Игра «Водяной»	14.09.18		1	развитие воображения, сплоченности коллектива	Спортивный зал	
3	Игра «Мы веселые ребята»	21.09.18		1	развитие сплоченности коллектива	Спортивный зал	
4	Игра «Гуси-лебеди»	28.09.18		1	развивать двигательную активность, умение передавать движение птиц	Спортивный зал	
5	Соревнование скороходов	05.10.18		1	развитие внимания, умение правильно выполнять правила игры	спортивный зал	
6	Игра «Волк во рву»	12.10.18		1	совершенствование навыков бега и прыжков в длину	Спортивный зал	
7	Игра «К своим флажкам»	19.10.18		1	развитие ориентировки, сообразительности	Спортивный зал	
8	Игры по выбору учащихся	26.10.16		1	Развивать умение высказывать собственное мнение, приходить к единству.	Спортивный зал	
9	Эстафета с мячами	02.11.18		1	развивать умение вести мяч, передавать его другому игроку	Спортивный зал	
10	игра «Птицы и клетка»	16.11.18		1	совершенствование быстроты реакции,	Спортивный зал	

					развивается музыкальный слух, ритмичность движений	
11	игра «Угадай, кто»	23.11.18		1	развивать умение бесшумно, наблюдательность	Спортивный зал
12	Игры по выбору учащихся	30.11.18		1	Развивать умение высказывать собственное мнение, приходить к единству.	Спортивный зал

Игры на развитие двигательных качеств

13	Эстафета зверей	07.12.18		1	развивать двигательную активность, умение передавать движения животных	Спортивный зал
14	Игры по выбору учащихся	14.12.18		1	Развивать умение высказывать собственное мнение, приходить к единству.	Спортивный зал
15	игра «Стой!»	21.12.18		1	закрепление навыков ловли и метания малого мяча, воспитание быстроты реакции, ориентировки, умения быстро переключаться с одного действия на другое	Спортивный зал
16	Игра «Веселые музыканты»	18.01.19		1	развивать чувство ритма	спортивный зал
17	игра «Совушка»	25.01.19		1	развивать умение передавать движения животных	спортивный зал
18	Игры по выбору учащихся	01.02.18		1	Развивать умение высказывать собственное мнение, приходить к единству	спортивный зал
19	Игры по	08.02.19		1	Развивать умение	спортивный зал

	выбору учащихся				высказывать собственное мнение, приходить к единству	
20	Эстафета со скакалками	15.02.18		1	Развивать умение выполнять упражнение со скакалками	спортивный зал
21	Игра «Паровозик»	22.01.19		1	совершенствование навыков бега, умение играть группой	игровая площадка
22	Игры по выбору учащихся	01.03.19		1	развивать способность концентрировать внимание на определенном сигнале	спортивный зал
23	игра «Вышибалы»	15.03.19		1	совершенствование быстроты реакции	спортивный зал
24	игра «Воробьи и вороны»	22.03.19		1	развивать способность концентрировать внимание на определенном сигнале	спортивный зал
25	игра «Салки»	29.03.19		1	развивать быстроту движений	спортивный зал
26	Повторение изученных игр	05.04.19		1	Развивать умение приходить к единому мнению.	спортивный зал
27	Повторение изученных игр	12.04.19		1	Развивать умение приходить к единому мнению.	спортивный зал
28	Эстафета «Кенгуру»	19.04.19		1	совершенствование навыков бега и прыжков в длину	спортивный зал
29	игра «Симон говорит»	26.04.19		1	развивать внимание, быстроту реакции	спортивный зал
30	игра «мишки и шишки»»	03.05.19		1	развивать внимание, быстроту реакции;	спортивный зал

					совершенствование навыков бега	
31	игра «Медведь»	10.05.19		1	Развивать двигательную активность, умение сотрудничать	спортивный зал
32	Игры по выбору учащихся	17.05.19		1	развитие интереса к играм и коммуникативных способностей	спортивный зал
33	Игры по выбору учащихся	24.05.19		1	развитие интереса к играм и коммуникативных способностей	спортивный зал

Рабочая программа рассчитана на 33 учебных недель, 1 часа в неделю.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

2 класс

№ п/п	тема	Дата				Цель занятия	Место проведения
		план	факт	Кол-во часов			
Игры с элементами легкой атлетики							
1	«Осенний марафон»	04.09.18		1	формирование ЗОЖ через активное участие в соревнованиях	Спортивный зал	
2	игра «Чай-чай выручай»	11.09.18		1	развитие быстроты и ловкости, формирование чувства коллективизма	Спортивный зал	
3	игра «День и ночь»	18.09.18		1	совершенствование быстроты реакции на слуховые сигналы	Спортивный зал	
4	игра «Вызовы»	25.09.18		1	воспитание быстроты реакции, скорости бега, смелости и взаимовыручки	Спортивный зал	
5	игра «Гонка мячей по	02.10.18		1	совершенствование навыков ловли и	Спортивный зал	

	кругу»				передачи мяча, развитие быстроты реакции и ориентировки	
6	Прыжки в длину	09.10.18		1	развивать навык прыжков на одной и двух ногах	Спортивный зал
7	игра «Караси и щука»	16.10.18		1	воспитание быстроты, ловкости, ориентировки, смелости, коллективности действия	спортивный зал
8	игра «Кто выше?»	23.10.18		1	развитие внимания, ловкости; умения соблюдать правила ТБ	зал, площадка
9	игра с обучением прыжкам в высоту «Достань мячик»	30.10.18		1	усвоение ритма выполнения последних трех шагов разбега при прыжке в высоту и отталкивании	Спортивный зал
10	игра «К своим флажкам»	13.11.18		1	развитие быстроты, формирование умения ускорять и замедлять бег	спортивная зал
11	игра «Пустое место»	20.11.18		1	развитие быстроты, формирование умения ускорять и замедлять бег	спортивная площадка
Игры с элементами ритмической гимнастики						
12	игра ««Веселые ладошки»»	27.11.18		1	Совершенствовать навык детей в перестроениях; развивать чувство ритма	Спортивный зал
13	игра «Веселый зоопарк»	04.12.18		1	развивать умение передавать движения животных в ритмичном танце	спортивный зал
14	«Красивая	11.12.18		1	развитие	спортивный

23	игры и эстафеты с мячами	26.02.18		1	развитие умения быстро бегать, передавать мячи, взаимодействовать в игре	спортивный зал
24	игра «Класс, смирно!»	05.03.19		1	усвоение строевых команд и перестроения, воспитание внимания и быстроты реакции.	спортивный зал
25	Броски мяча в корзину	12.05.19		1	развитие меткости	спортивный зал
26	игра «Боулинг»	19.03.19		1	развитие меткости, внимания	спортивный зал
27	игра «Картошка»	26.03.19		1	развивать быстроту реакции, умение ловить мяч	спортивный зал
28	Соревнование по прыжкам через скакалку	02.04.19		1	развивать умение прыгать через скакалку	спортивный зал
29	игра «Веселые пингвинята»	09.04.19		1	развивать умение быстро передвигаться с мячом	спортивный зал
30	игра «Солнышко»	16.04.19		1	развивать умение высказывать свое мнение, приходить к единству; уважать чужое мнение	спортивный зал
31	Игры по выбору учащихся	23.04.19		1	развитие интереса к играм и коммуникативных способностей	спортивный зал
32	Игры по выбору учащихся	30.04.19		1	развитие интереса к играм и коммуникативных способностей	спортивный зал
33	игра «Защита укрепления»	14.05.19		1	Развивать двигательную активность, умение сотрудничать	
34	игра «Попади	21.05.19		1	Развивать глазомер,	

	в цель»				ЛОВКОСТЬ	
--	---------	--	--	--	----------	--

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся
3 класс

№ п/п	тема	Дата					
		план	факт	Кол- во часов		Цель занятия	Место проведения
Игры с элементами легкой атлетики							
1	Игра «Метатели»	05.09.18		1	развитие меткости, внимания, быстроты реакции	спортивная площадка	
2	игра «Пустое место»	12.09.18		1	развитие быстроты, формирование умения ускорять и замедлять бег	спортивная площадка	
3	игра « У ребят порядок строгий»	19.09.18		1	развитие двигательных навыков	спортивная площадка	
4	игра «К своим флажкам»	26.09.18		1	развитие быстроты, формирование умения ускорять и замедлять бег	спортивная площадка	
5	игра «Прыгающие воробушки»	03.10.18		1	закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве	спортивная площадка	
6	игра «День и ночь»	10.10.18		1	совершенствование быстроты реакции на слуховые сигналы	площадка	
7	«Прыжки по полосам»	17.10.18		1	закрепление и совершенствование навыков в прыжках	спортивный зал	
8	«Играй, играй, мяч не теряй»	24.10.18		1	развивать умение быстро передвигаться с мячом	спортивный зал	
9	Прыжки в длину и высоту с прямого разбега	31.10.18		1	закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей,	спортивная площадка	

					ориентирование в пространстве	
10	игры на развитие скорости «Верхом на клюшке»	14.11.18		1	Развивать двигательную активность; координацию движений	Спортивный зал
11	Повторение изученных игр	21.11.18		1	Развивать умение высказывать собственное мнение, приходить к единству	спортивная площадка
Игры с элементами ритмической гимнастики						
12	Игра «Исправь осанку»»	28.11.18		1	формирование правильной осанки через систему ритмических упражнений	спортивный зал
13	Упражнения на согласованность движений с музыкой	05.12.18		1	работать над выразительностью выполнения движений комплекса под музыку	спортивный зал
14	Упражнения на согласованность движений с музыкой	12.12.18		1	работать над выразительностью выполнения движений комплекса под музыку	спортивный зал
15	игра «Зайцы в огороде»	19.12.18		1	развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве	спортивная площадка
16	игра «Верёвочка под ногами»	26.12.18		1	закрепление и совершенствование навыков в прыжках	площадка
17	игра «Ритмическая мозаика»	15.01.19		1	закрепление движений комплекса под музыку, работа над выразительностью выполнения движений комплекса	спортивный зал
18	игра «Перевозка груза»	22.01.19		1	Развивать двигательную активность, умение сотрудничать	площадка
19	игра «Защита укрепления»	29.01.19		1	Развивать двигательную	площадка

					активность, умение сотрудничать	
20	игра «Дружные ребята»	06.02.19		1	Проверить координацию движений ребёнка	спортивный зал
21	Игра "Непоседы"	13.02.19		1	Разучивание комплекса составленного совместно с детьми	спортивный зал
22	Повторение изученных игр	20.02.19		1	Развивать умение высказывать собственное мнение, приходить к единству	спортивная площадка
<u>Подвижные игры</u>						
23	игры на внимание и быстроту «Поезд»	27.02.19		1	развитие быстроты и ловкости, умения взаимодействовать в команде	спортивный зал
24	игры с прыжками и бегом «Прыгуны и пятнашки»	06.03.19		1	закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве	
25	«Веселые старты» Старт группами Командный бег	13.03.19		1	развитие быстроты и ловкости, умения взаимодействовать в команде	беговая дорожка
26	«Мини-футбол»	20.03.19		1	развитие координационных и кондиционных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями	спортивная площадка
27	игра «Веселые пингвинята»	27.03.19		1	развивать умение быстро передвигаться с мячом	спортивный зал
28	игра «Картошка»	03.04.19		1	развивать быстроту реакции, умение ловить мяч	Спортивный зал
29	Соревнование по прыжкам через	10.04.19		1	развивать умение прыгать через скакалку	Спортивный зал

	скакалку					
30	игра «Салки»	17.04.19		1	развивать быстроту движений	Спортивный
зал	Игры по выбору учащихся	24.04.19		1	развивать способность концентрировать внимание на определенном сигнале	спортивный зал
32	«Веселые старты» Старт группами Командный бег	08.05.19		1	развитие быстроты и ловкости, умения взаимодействовать в команде	стадион
33	«Мини-футбол»	15.05.19		1	развитие координационных и кондиционных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями	спортивная площадка
34	Повторение изученных игр	22.05.19		1	Развивать умение высказывать собственное мнение, приходить к единству	спортивная площадка

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных недель, 1 часа в неделю.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

4 класс

№ п/п	тема	Дата			Цель занятия	
		план	факт	Кол-во часов		Место проведения
Игры с элементами легкой атлетики						
1	Встречная эстафета. «Кто раньше»	06.09.18		1	формирование ЗОЖ через участие в подвижных играх; овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями	спортивн ая площадка
2	Встречная эстафета. «Волк и ягненок»	13.09.18		1	формирование ЗОЖ через участие в подвижных играх; овладение	спортивн ая площадка

					элементарными технико-тактическими взаимодействиями	
3	Эстафета со скакалкой.	20.09.18		1	развитие быстроты, ловкости, силы, внимания, координации	спортивная площадка
4	игра «Смена номеров».	27.09.18		1	развитие быстроты, ловкости, силы, внимания, координации	спортивная площадка
5	Игровые упражнения с малыми мячами.	04.10.18		1	развитие координационных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями	спортивная площадка
6	Игра «Рыбная ловля»	11.10.18		1	развитие координационных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями	спортивная площадка
7	Игра «Перебежки»	18.10.18		1	развитие быстроты и ловкости, умения взаимодействовать в команде	спортивная площадка
8	Игра «Волк во рву»	25.10.18		1	совершенствование навыков бега и прыжков в длину	площадка
9	Эстафета с мячами	01.11.18		1	развивать умение вести мяч, передавать его другому игроку	игровая площадка
10	Игра «К своим флажкам»	08.11.18		1	развитие ориентировки, сообразительности	площадка
11	Повторение изученных игр	15.11.18		1	Развивать умение высказывать собственное мнение, приходить к единству	спортивная площадка
Игры с элементами ритмической гимнастики						
12	игра «Воробьи и вороны»	22.11.18		1	развивать способность концентрировать внимание на определенном сигнале	зал, площадка
13	Элементы	29.11.18		1	развитие быстроты,	спортивн

	основной гимнастики (общеразвивающие, строевые и прикладные упражнения)				ловкости, гибкости, координации движений; формирование ЗОЖ	ый зал
14	Игра на развитие гибкости тела «Гимнасты»	06.12.18		1	совершенствование комплекса составленного совместно с детьми	спортивный зал
15	Игра «Прыгающие воробушки»	13.12.18		1	закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве	спортивный зал
16	Игра «Прыжки по полосам»	20.12.18		1	закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве	спортивный зал
17	Соревнование «Лабиринт»	27.12.18		1	закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве	спортивный зал
18	игра «Два мороза»	17.01.19		1	воспитание чувства товарищеской взаимопомощи; совершенствование умения бегать быстро, легко изменяя скорость и направление движений	зал, площадка
19	Игры по выбору учащихся	24.01.19		1	Развивать умение высказывать собственное мнение, приходить к единству.	помещение

20	игра «Совушка»	31.01.19		1	развивать умение передавать движения животных	игровая площадка
21	Игра «Паровозик»	07.02.19		1	совершенствование навыков бега, умение играть группой	игровая площадка
22	Повторение изученных игр	14.02.19		1	Развивать умение высказывать собственное мнение, приходить к единству	спортивн ая площадка
<u>Подвижные игры с элементами спортивных игр</u>						
23	Игра "Снайперы"	21.02.19		1	развитие быстроты, ловкости, координации движений	спортивн ый зал
24	Ирга "Перетягиван ие через черту"	28.02.19		1	Развитие выносливости, силы, согласованности	спортивн ый зал
25	"Эстафета с лазаньем и перелезание м	07.03.19		1	развитие быстроты, ловкости, координации движений	спортивн ый зал
26	«Мини- футбол»	14.03.19		1	развитие координационных и кондиционных способностей, овладение элементарными техничко-тактическими взаимодействиями	спортивн ая площадка
27	Игра «Кто точнее?»	21.03.19		1	научиться метко метать мяч	футбольн ое поле, ровная площадка
28	игра «Картошка»	28.03.19		1	развивать быстроту реакции, умение ловить мяч	площадка
29	Игра «День» и «Ночь»	04.04.19		1	совершенствование быстроты реакции, ориентировки, ловкости, воспитание находчивости, решительности	спортивн ый зал

30	Эстафета с мячом Бег по линиям	11.04.19		1	совершенствование быстроты реакции, ориентировки, ловкости, воспитание находчивости, решительности	спортивный зал
31	Игры по выбору учащихся	18.04.19		1	развивать способность концентрировать внимание на определенном сигнале	спортивный зал
32	«Пионербол»	25.04.19		1	совершенствование навыков ловли мяча через сетку	спортивный зал
33	«Мини-футбол»	16.05.19		1	развитие координационных и кондиционных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями	спортивная площадка
34	Повторение изученных игр	23.05.19		1	Развивать умение высказывать собственное мнение, приходить к единству	спортивная площадка

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных недель, 1 часа в неделю.