

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Переволоки
муниципального района Безенчукский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Переволоки)

СОГЛАСОВАНО с Управляющим советом ГБОУ СОШ с. Переволоки _____ С.А.Елуферьев	ПРИНЯТО Педагогическим советом ГБОУ СОШ с. Переволоки Протокол №__от____	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ СОШ с. Переволоки _____ Бурма Е.А.
---	---	---

Отчет о результатах самообследования

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы с. Переволоки
муниципального района Безенчукский Самарской области
2024 г**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Переволоки муниципального района Безенчукский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Переволоки)
Руководитель	Бурма Евгений Андреевич
Адрес организации	446225, Самарская область, муниципальный район Безенчукский, с. Переволоки, д.2
Телефон, факс	8 (84676) 33-6-74

Адрес электронной почты	pshkola@mail.ru
Учредитель	министерство образования и науки Самарской области, министерство имущественных отношений Самарской области
Дата создания	2011 год
Лицензия	№ 6557 от 17 февраля 2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	812-16 от 23 декабря 2016 г.

ГБОУ СОШ с. Переволоки (далее – Школа) расположена в сельской местности м.р.Безенчукский.. Школа осуществляет подвоз учащихся из села Красноселки, поселка Заволжский Безенчукского района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	– аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметное методическое объединение:

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ГОС СОО).

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы в 2024.г. являлось создание условий для формирования у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи:

- создать условия для формирования правового, толерантного сознания, активной гражданской позиции обучающихся;
- повышать эффективность работы по воспитанию культуры, духовности, патриотизма;

- развивать потребность к самореализации творческого потенциала, через личностный рост обучающихся;
- способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни, сознательного отношения к семейным ценностям;
- создать условия для формирования экологической культуры обучающихся;
- поддерживать и укреплять школьные традиции;
- продолжить работу по формированию органов ученического самоуправления.

Воспитательная работа в ОУ велась по следующим направлениям:

- гражданско – патриотическое
- духовно – нравственное
- физкультурно – оздоровительное
- трудовое
- развитие школьного самоуправления
- экологическое
- профилактика ДДТТ
- Юнармия
- Российское движение школьников
- волонтерское движение

В рамках **гражданско – патриотического** направления стали традиционными мероприятия: общешкольная игра «Зарница», «Мы помним...» (памяти жертв Беслана), Декада правовых знаний, мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества, встречи учащихся с ветеранами Вооруженных сил РФ, мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции и Дню Самарского Знамени и т.д.

Духовно – нравственное направление: традиционные праздничные программы, посвященные Дню учителя, Международному женскому дню, Театральная неделя, библиотечные выставки и многое другое. Ежегодное участие в районных краеведческих конкурсах.

Физкультурно – оздоровительное направление – это и ежегодные медосмотры обучающихся, кампания по вакцинации учащихся и сотрудников ОУ против гриппа, общешкольные соревнования по различным видам спорта, участие в соревнованиях различного уровня, организация горячего питания.

В рамках **трудового воспитания** в школе проходят осенний и весенний субботники, трудовые десанты «Наша чистая школа» и «Самый чистый класс».

Развитие школьного самоуправления. Ежегодно в сентябре в школе проходят выборы Президента школьной демократической республики и формирование школьного Правительства, составляется План деятельности ШДР.

В рамках **экологического воспитания** в школе создано и активно работает экологическое объединение «Родник». В 2023 – 2024 уч.г. оно стало инициатором проведения общешкольных акций «Покорми птиц», «Зеленая школа», «Чистый берег», «Посади дерево».

Профилактика ДДТТ – еще одно направление воспитательной работы ОУ. Составление и отработка безопасного маршрута «Дом – школа – дом», тематические уроки ПДД, работа школьной агитбригады по ПДД, участие в акциях «Засветись», «Водитель, ты тоже родитель», «Письмо водителю», ежедневные инструктажи обучающихся по ПДД – вот традиционные мероприятия данного направления.

В 2018 году в ОО был создан юнармейский отряд «Кандагар». Юнармейцы - инициаторы и активные участники многих школьных патриотических мероприятий и районных акций: встречи с ветеранами вооруженных сил, оформление школьных музейных экспозиций, участие во Всероссийской акции «Читаем о войне» и т.д.

Российское движение школьников. Основными направлениями деятельности РДШ являются:

- личностное развитие
- гражданская активность
- военно – патриотическое
- информационно – медийное

Каждое направление в школе курирует один из членов школьного правительства.

Выводы:

Достижения обучающихся ГБОУ СОШ с. Переволоки за 2024г.

В 2024 учебном г. наши ребята уже приняли участие в региональных акциях, явились инициаторами многих школьных дел, провели социально-значимые акции:

- «Помним», посвященную памяти жертв ДТП
- «Сбереги дерево» по сбору макулатуры
- ВПК «Кандагар» 2 место в районной военно-патриотической игре «Зона мужества», посвященной Дню Защитника Отечества
- Команда ЮИД «Светофорики» 3 место в районном конкурсе «Агидбригад ЮИД»
- Обучающиеся 4 класса заняли 1 место в районном конкурсе «Слет юных краеведов»
- Участие во всероссийской добровольческой акции «Спасибо врачам»
- Участие в окружном конкурсе «Кирилло-Мефодиевские чтения» обучающиеся 4-5 классов
- Участие в акциях РДШ «Окна Победы», Всероссийская акция «Подари книгу», «Добро не уходит на каникулы», «Мой космос»
- Обучающиеся 7-8 классов заняли 3 место в районном фотоконкурсе «Моя страна в объективе»
- Участие в районном конкурсе «Словарный запас»

Обучающиеся 6-9 классов участвуют в мероприятиях всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», работают в личных кабинетах онлайн, получают сертификаты за участие в профессиональных пробах.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2024годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
		Учебный год		
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	71	63	61
	– начальная школа	29	25	23
	– основная школа	42	38	38
	– средняя школа	-	-	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа		–	–
	– основная школа		–	–
	– средняя школа		–	–

3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании		–	–
	– среднем общем образовании		–	–

Выводы:

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. За последние три года происходит снижение количества обучающихся в школе

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Перволюки муниципального района Безенчукский Самарской области

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2023/2024
Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставлено оценок
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	7													
2	4	4		1										
3	6	5	2			2				1	1			
4	6	6		2	1	2								
1- 4 кл.	23	15	2	3	1	4				1	1			
5	7	7	2	1		1								7
6	8	8		4		2								8
7	9	9	1	4										
8	10	9	2	2	1									10
9	5	5	1											10
5- 9 кл.	39	38	6	11	1	3								35
Итого	62	53	8	14	2	7				1	1			35

Выводы:

Успеваемость по школе по итогам 2024года – 98%.
Качество знаний начального общего образования – 30%

Качество знаний основного общего образования – 45%
В целом по школе – 42%
По сравнению с предыдущим учебным годом произошло повышение качества образования на 5%. В начальной школе снижение качества знаний с 38%% до 30%, в основной школе повышение с 37% до 45%.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	5	83	0	0	2	40	0	0	0	0	1	20
4	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	15	94	3	19	2	13	0	0	0	0	1	20

Выводы:

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 14% (в 2023 был 33 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 % (в 2023 11%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончи ли год		Окончи ли год		Не успевают				Переведе ны условно	
								Всего		Из них н/а			
				С		С		Кол		Кол			

		Кол-во	%	отметками «4» и «5»	%	отметками «5»	%	- во	%	- во	%	Кол-во	%
5	7	7	100	1	14	2	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	4	50	0	33	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	4	44	1	25	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	2	22	2	22	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	0	0	1	20	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	100	11	29	6	16	0	0	0	0	0	0

Выводы:

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 % (в 2023 был 26%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6% (в 2023—10 %).

Результаты сдачи ОГЭ

В 9 классе обучалось 5 выпускников. 5 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Экзамен по математике

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике

Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9-х классов;
- установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов;
- установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школ, в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Сравнительный анализ итогов экзамена по математике

3 учащихся проходили ГИА в форме ОГЭ, 2 в форме ГВЭ.

100 % выпускников прошли государственную итоговую аттестацию в установленные сроки.

Учебный год	% от общего количества выпускников				
	«5»	4»	«3»	«2»	Средний балл
2021-2022	0	1 (ГВЭ)	4	2	2,9
2022-2023	0	1	5	1	3

2023-2024	0	1	2	0	3,3
Предмет	Качество знаний 2021-2022 учебный год	Качество знаний 2022 - 2023 учебный год	Качество знаний 2023-2024 учебный год		
Математика	14 %	14%	33 %		

Сравнительный анализ успешности экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2023/24 учебном году повысилось, и составило 33 %

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Класс	Интервал шкалы тестовых баллов (в %)			
	0-7	8-14	15-21	22-31
	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во	0	2	1	0
%	0%	66%	33%	0%

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2024 году позволяет выявить слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего:

- применение свойств действий с иррациональными числами;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызвали задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений, работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах

Экзамен по русскому языку

5 учащихся проходили ГИА в форме ОГЭ. Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию в установленные сроки.

Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку

Учебный год	Кол-во Выпускников	% от общего количества выпускников			
		«5»	4»	«3»	Средний

					«2»	Балл
2021-2022	7	0	5	2 (1-ГВЭ)	0	3,7
2022-2023	7	2	4	1	0	3,9
2023-2024	3	1	1	1	0	4

	Качество знаний 2021-2022 учебный год	Качество знаний 2022-2023 учебный год	Качество знаний 2023-2024 учебный год
Предмет			
Русский язык	71%	86 %	66%

Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ по русскому языку в 2022/23 учебном году значительно повысилось.

Класс	Интервал шкалы тестовых баллов (в %)			
	0-14	15-22	23-28	29-33
	«2»	«3»	«4»	«5»
Всего	0	1	1	1
%	0%	33 %	33 %	33 %

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- **лингвистическую компетенцию**, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- **языковую компетенцию**, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- **коммуникативную компетенцию**, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

Количество учащихся , набравших 10 баллов за 2 экзамена	Количество учащихся , набравших 8-9 баллов за 2 экзамена	Количество учащихся , набравших 6-7 баллов за 2 экзамена
0 ч (0%)	1чел (33 %)	2 чел (66 %)

Экзамены по выбору

Выбор предметов для прохождения ГИА в 9 классе.

Предмет	Количество учащихся	% от общего числа учащихся
География	3	100
Информатика	2	66
Биология	1	33

Результаты экзаменов по выбору

Результаты экзамена по географии

Класс	Интервал шкалы тестовых баллов			
	0-11	12-18	19-25	26-31
	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во	0	0	2	1
%	0%	0%	66%	33 %

Результаты экзамена по информатике

Класс	Интервал шкалы тестовых баллов			
	0-4	5-10	11-15	16-19
	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во	0	1	1	0
%	0%	50%	50%	0%

Результаты экзамена по биологии

Класс	Интервал шкалы тестовых баллов			
	0-12	13-24	25-35	36-45
	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во	0	0	1	0
%	0%	0 %	100 %	0%

Результаты экзаменов (предметы по выбору)

<i>Предмет</i>	Качество знаний 2021-2022 учебный год	Качество знаний 2022-2023 учебный год	Качество знаний 2022-2023 учебный год
География	100%	75 %	100 %
Биология	100%	80 %	100 %
Обществознание		67%	-
Информатика	0%	50 %	50%

Сравнительный анализ качества знаний (предметы по выбору).

Повышение качества знаний по сравнению с предыдущим годом зафиксировано по информатике.

Анализ результатов ОГЭ в разрезе соответствия годовым оценкам

Предмет	Соответствие	Выше годовой	Ниже годовой
2021-2022 г			
Русский язык	4 (57%)	3 (43%)	0 (0%)
Математика	6(85%)	1(15%)	0
Биология	2(66%)	0	1 (33%)
География	2(40%)	3(60%)	0
Информатика	4(100%)	0	0
2022-2023 г			
Русский язык	5(71%)	2 (29%)	0 (0%)

Математика	7(100%)	0	0
Биология	3(60%)	0	2(40%)
География	3(75%)	1(25%)	0
Информатика	0	0	2 (100%)
Обществознание	2 (66%)	1 (33%)	0
2023-2024 г.			
Русский язык	2 (67%)	1 (33%)	0
Математика	1 (34%)	1 (33%)	1 (33%)
Информатика	0	0	2 (100%)
Биология	1 (100%)	0	0
География	2 (67%)	1 (33%)	0

Выводы:

За последние два года сдачи ОГЭ учащиеся показывают стабильные результаты. **Все учащиеся преодолевают минимальный порог.** Традиционными предметами по выбору среди учащихся 9 класса остаются предметы информатика, география и биология. Хорошие результаты по географии, биологии, небольшое снижение средней отметки по математике и русскому языку.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	9	-	0	9
2022	7	-	0	7
2023	7	-	0	7
2024	5	-	0	5

Вывод:

За последние три года все учащиеся 9 класса выбирают учреждения СПО для продолжения образования.

IV.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Школа ведет работу в АСУ РСО МСОКО. Все педагоги школы прошли обучение по работе с данной системой оценивания. Все контрольно-измерительные материалы систематизируются.

Выводы:

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню,сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 86%, количествообучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 89% .

V.Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в ГБОУ СОШ с. Переволоки работают 10 педагогов, из них 4 человека имеют среднее специальное образование это 40 % .

4 учителя (40%) имеют первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы итребованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Сводная таблица педагогических работников

№ п/п	ФИО	Должность	Педагогический стаж	Аттестация	КПК	Профпереподготовка
1	Бурма Евгений Андреевич	директор	12 лет	1 квалификационная категория	ИОЧ 2024 г.	-
2	Разина Вера Васильевна	Учитель географии	41 год	1 квалификационная категория	ИОЧ 2023 г.	
3	Лизункова Елена	Учитель русского	37 лет	2022 г.	ИОЧ	

	Михайловна	языка и литературы		соответствие	2023 г.	
4	Елуферьева Екатерина Сергеевна	Учитель математики	2 года Молодой специалист	-	ГЗ Центр инклюзивного и дистанционного образования/ Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках математики в инклюзивном классе в соответствии с требованиями ФАОП ООО.	Педагог-психолог Диплом 271337 15.01.2024 г.
5	Трофимова Екатерина Сергеевна	Учитель биологии и химии	3 года молодой специалист	-	ИОЧ 2023 г.	
6	Рыжова Елена Витальевна	Учитель английского языка	14 лет	-	ИОЧ 2023 г.	
7	Бурма Павел Юрьевич	Учитель физической культуры	5 лет	1 квалификационная категория	ИОЧ 2023 г	Учитель физической культуры Диплом 204300 10.08.2023 г.
8	Ванурина Татьяна Викторовна	Учитель технологии	2 года Молодой специалист	-	ИОЧ 2024 г.	
9	Игнатьева Валентина Юрьевна	Учитель начальных классов	24 года	1 квалификационная категория	ИОЧ 2022 г.	
10	Зайцева Алена Ивановна	Учитель начальных классов	4 года	-	ИОЧ 2023 г.	Логопед-дефектолог Диплом 283388 09.02.2024 г.

Результаты участия педагогов в конкурсном движении

<i>ФИО</i>	<i>конкурс</i>	<i>тема</i>	<i>результат</i>
Зайцева А.И.	1. Областной конкурсный отбор лучшего педагогического опыта «Я-молодой учитель» г. Самара	Тема: « Использование заданий функциональной грамотности на уроках в начальной школе»	Лауреат

	2. Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области 2024 г. Нефтегорск 3. Окружной вебинар «Система патриотического воспитания в школе»		2 место участник
Елуферьева Е.С. Учитель математики	1.Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области 2024 г. Нефтегорск 2. Областной конкурсный отбор лучшего педагогического опыта «Я-молодой учитель» г. Самара		Участник участник
Трофимова Е.А. Учитель биологии и химии	1. Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области 2024 г. Нефтегорск 2. Фестиваль методических идей молодых педагогов г.о. Чапаевск	"Формирование функциональной грамотности на уроках биологии с использованием оборудования "Точка роста" участник	Участник участник

Выводы:

100 % педагогов прошли курсовую подготовку по вопросу организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

90% педагогов прошли обучение на курсах по ИОЧ.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2201 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 103,8 единицы в год;
- объем учебного фонда – 1800 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1760	666
2	Педагогическая	48	48
3	Художественная	356	356
4	Справочная	45	45
5	Печатные издания	0	0

Выводы:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 48 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 1. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 23.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе 10 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.. Рядом со школой спортивная площадка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	61

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60/96%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся:	человек (процент)	12/1,5
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	10
– с высшим образованием		6 / 60%

– высшим педагогическим образованием		6 / 60%
– средним профессиональным образованием		1 / 10%
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 / 30%
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4 / 40%
– первой		4 (40%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5(50%)
– больше 30 лет		2/ (20%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5/ (50%)
– от 55 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего	едини	

количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	ц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,9 кв.м

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.