

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Переволоки  
муниципального района Бузенчукский Самарская область

Проверено  
Куратор по ВР

Разина В.В.  
«29» августа 2025 г.

Утверждено  
Директор ГБОУ СОШ с. Переволоки  
Бурма Е.А.

«29» августа 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеклассной деятельности **«Школьный музей»**

Уровень образования: начальное общее образование

Класс: 3 класс

Количество часов по учебному плану 34 в год 1 в неделю

Рассмотрена на заседании МО учителей ГБОУ СОШ с. Переволоки

Протокол №\_1\_от «29»\_08\_25 г.

Председатель МО Разина Вера Васильевна \_\_\_\_\_

## **Пояснительная записка**

**Данная программа внеурочной деятельности Объединения «Школьный музей»** составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009г.) направлена на приобщение детей к историческому прошлому и настоящему родного края, что имеет большое воспитательное значение.

Сегодня, как никогда ясно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании не сможем уверенно двигаться вперед. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины. **Школьный Уголок Боевой и Трудовой Славы ( Объединение «Школьный музей» )** своей программой внесёт достойную лепту в воспитание патриотизма обучающихся и поможет воспитать в наших детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскроет ценности семьи, историю героического прошлого народов России. Ребёнок, подросток, который будет знать историю своего города, быта предков, памятников архитектуры, никогда не совершил акта вандализма ни в отношении объекта, ни в отношении других. Школьный Уголок Боевой и Трудовой Славы (Объединение «Школьный музей») создает особые условия для воздействия на интеллектуально-эмоциональные процессы личности ребёнка, а каждая экспозиция представляет собой программу передачи через экспонаты знаний, навыков, суждений оценок и чувств.

**Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часов в год.**

**Программа Объединения «Школьный музей»** предполагает организацию внеурочной деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. Программа предполагает изучение методики исследовательской, фоновой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

При реализации программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, обществознания литературы, географии, искусства и т.д . в условиях партнерского общения обучающихся и педагогов открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлеченных общим делом.

### **Актуальность программы.**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии ценностей нравственно-ориентированные, проявляется непонимание значимости культурно-исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, идёт процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями, воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности к нему, гордости за его прошлое и настоящее. Задачи, воспитания в нашем обществе Патриота и Гражданина своего Отечества призван в первую очередь решать школьный Уголок Боевой и Трудовой Славы ( Объединение «Школьный музей»), так как он является хранителем бесценного исторического наследия.

### **Цель**

- воспитать неравнодушного к прошлому и настоящему своей Родины через деятельность школьного Уголка Боевой и Трудовой Славы (Объединения «Школьного музея») , содействовать повышению эффективности воспитательной работы.

-создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

-помочь школьникам , проявляющим стремление к освоению мастерства в музейном деле.

## **Задачи**

- знакомство с историей музеиного дела и с основными музеями города и района;
- формирование представления об историческом времени и пространстве, об изменчивости системы социально-нравственных ценностей;
- формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности общаться с музыными ценностями;
- воспитание музыной культуры, обучение музыному языку, музыной терминологии.
- научить обучающихся самостоятельно понимать язык предметов и пользоваться этим языком.
- развить у обучающегося умение выделять в предметном мире наиболее интересные документальные сведения определенного периода истории, беречь и ценить их.
- сформировать научные и профессиональные интересы
- воспитать музыную культуру
- знакомство с историей музеиного дела и с основными музеями города и района;
- развитие способностей к поисково-исследовательской , творческой, деятельности
- развитие самостоятельности и инициативы.

## **Музейная педагогика дает возможность:**

- осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе детей к исследовательской деятельности и компьютерному обучению;
- сочетать эмоциональные и интеллектуальные воздействия на учеников;
- раскрыть значимость и практический смысл изучаемого материала;
- попробовать собственные силы и реализовать свои возможности каждому ребёнку;
- объяснить сложный материал на простых и наглядных примерах;
- организовать интересные уроки и дополнительные, факультативные и внеклассные занятия, исследовательскую работу в Школьном Уголке Боевой и Трудовой Славы (Объединения «Школьный музей»)

## **Направления деятельности:**

- Работа с музыной аудиторией, направленная на формирование ценностного отношения к культурному наследию и привитие вкуса к общению с музыными ценностями.
- Развитие способности воспринимать музыную информацию, понимать язык музыной экспозиции.
- Воспитание эмоций, развитие воображения и фантазии, творческой активности.
- Создание в музее условий , при которых работа с аудиторией протекала бы более эффективно
- Использование и популяризация новых технологий музыного образования в форме отдельных проектов, на разных площадках, с привлечением учителей предметников и педагогов дополнительного образования.

## **Формы организации работы с музыной аудиторией**

- лекции;
- экскурсии
- консультации;
- литературные и исторические гостиные;

- киносеансы;
- встречи с интересными людьми;
- исторические игры, викторины;
- проектная и исследовательская деятельность;
- использование интернет-технологий;
- создание видеопрезентаций;
- посещение школьных музеев и музеев города;
- оформление выставок, обновление экспозиций;
- посещение совета ветеранов;
- встречи с ветеранами войны;

### **Ожидаемые результаты :**

- В **обучающей** сфере: приобретение учащимися глубоких знаний по истории школы, города, умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории школы, родного края с историей России.
- В **воспитательной** сфере: воспитание у учащихся чувства уважения к истории школы, родного края, гордости за его славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость, достижение высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории края.
- В **развивающей** сфере: достижения учащимися высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе по профилю музея, выработка этих умений в процессе поиска, научно-музейной обработки, учету, описанию, классификации предметов музейного значения, учений по организации и проведению экскурсий по экспозициям музея, по проведению мероприятий по профилю музея на внутришкольном (выставки, конкурсы, тематические классные часы) и межшкольном( семинары, конкурсы) уровнях; развитие творческих работ по профилю музея; развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания, и вообще- сфере развития высокого уровня гражданского и патриотического сознания школьников;

### **Используемая литература:**

1. Емельянов Б.В. Экскурсоведение / Емельянов Б.В.- М, 2000г
2. Музей и школа: пособие для учителя/ под редакцией Кудриной Т.А.-М, 1985г
3. Столяров Б.А. Основы экскурсионного дела/ Столяров Б.А, Соколова Н.Д.-СПб, 2002г
4. примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/Горский В.А. Тимофеев А.А.); под редакцией Горского В.А.-М, Просвещение, 2010г

### **Календарно- тематическое планирование занятий для обучающихся 3 классов Объединения «Школьный музей»**

<b>№ n/n</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>
1	Вводное занятие. О чём рассказывает музей.	<b>1</b>
2	Экскурсия « Родом не из детства – из войны...»	<b>1</b>
3	Типология музеев.	<b>1</b>
4	Экскурсия « Земляки, воины - интернационалисты...»	<b>1</b>
5	Роль музеев в жизни человека.	<b>1</b>
6	Экскурсия « Дети войны..»	<b>1</b>
7	Основные социальные функции музеев.	<b>1</b>

8	Экскурсия «Города – герои. Историческое наследие»	<b>1</b>
9	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея.	<b>1</b>
10	Экскурсия «Крепость – герой Брест »	<b>1</b>
11	Как работать с газетами, журналами, книгами.	<b>1</b>
12	Экскурсия «Город – герой Киев »	<b>1</b>
13	Учёт и хранение собранных документов и вещей ( на примере школьного музея)	<b>1</b>
14	Экскурсия « 900 дней блокадного Ленинграда »	<b>1</b>
15	Оформление результатов поиска и создание экспозиции в музее ( на примере школьного музея)	<b>1</b>
16	Экскурсия «»	<b>1</b>
17	Как подготовить доклад, выступление , презентацию и правильно провести экскурсию.	<b>1</b>
18	Экскурсия « Стalingрад – город-герой »	<b>1</b>
19	Выставочная деятельность музея.	<b>1</b>
20	Экскурсия « Битва за Москву »	<b>1</b>
21	Классификация выставок.	<b>1</b>
22	Экскурсия «Подвиг моряков Севастополя »	<b>1</b>
23	Исторические источники , как средство познания исторического прошлого.	<b>1</b>
24	Экскурсия «Героям битвы под Смоленском посвящается»	<b>1</b>
25	Свидетели истории.	<b>1</b>
26	Экскурсия « Слава героям Мурманска»	<b>1</b>
27	Как записывать воспоминания.	<b>1</b>
28	Экскурсия «Керчь – город воинской славы»	<b>1</b>
29	Забота о ветеранах – наш священный долг.	<b>1</b>
30	Экскурсия «Героический подвиг защитников Одессы»	<b>1</b>
31	Узники концлагерей.	<b>1</b>
32	Экскурсия « Маленькие узники концлагерей.»	<b>1</b>
33	Ветераны трудового фронта.	<b>1</b>
34	Экскурсия « Всё для фронта – всё для победы..»	<b>1</b>
	Итого:	<b>34ч</b>

