

государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа с. Переволоки
муниципального района Безенчукский Самарская
области

Проверено
Куратор по ВР
_____Разина В.В.
«29» августа 2025 г.

Утверждено
Директор ГБОУ СОШ с. Переволоки
_____Бурма Е.А.
«29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Я – ПУТЕШЕСТВЕННИК
ПО САМАРСКОМУ КРАЮ»**

Уровень образования: начальное общее образование

Класс: 3 класс

Количество часов по учебному плану 34 в год 1 в неделю

Рассмотрена на заседании МО учителей ГБОУ СОШ с. Переволоки

Протокол №_1_от «29»_08__25 г.

Председатель МО Разина Вера Васильевна_____

Пояснительная записка

При составлении данной программы использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10....» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования»(с изменениями и дополнениями);
- Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577«О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М., 2010.

Программа «Я – путешественник по Самарскому краю» разработана на основе основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ с.Переволоки.

Согласно ФГОС, внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Мы, жители Самарского края, живем в чудесном уголке мира. Не зря наш край называют то Жигулевской жемчужиной, то российской Швейцарией, то благословенной землей. И все это правда: боголепный край. Самара, получившая официально статус города в 1688 году, в начале XXI столетия является крупнейшим городом Российской Федерации. Здесь развитая сеть крупной промышленности, богатые природные ресурсы, огромный научно-технический потенциал Отечества. Здесь живут и трудятся миллионы людей, создающих своими усилиями все богатство нашего края.

Не зная истории своего края, города, района, семьи, можно ли осмыслить историю Отечества или всего человечества? Если и можно, то сложно. Краеведение всегда является сопутствующим курсом истории Отечества. В последнее десятилетие курс краеведения для школьников Самарской области, как самостоятельной учебной дисциплины, был разработан известными учеными Самары. Краеведение может преподаваться в рамках факультатива или стать составляющей частью курса по истории Отечества. Предметный курс рассчитан на изучение всего самарского края, где информация о городе Самаре дается в небольшом объеме.

Краеведение своими корнями уходит в далекое прошлое.

У всех народов мира, во все времена были люди, которые хорошо знали окружающую их местность, её природу, прошлое и современную жизнь.

Школа играет важнейшую роль в подготовке подрастающего поколения к творческой деятельности, основанной на соединении теории с практикой. Школа – первый шаг в

подготовке к квалифицированному труду. Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться соответствующее отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа «Россия – это не только Москва и Петербург. Россия – это малые города и крохотные деревни, составляющие страну» (Сергей Кургинян)

«Необходимо учителю вооружиться методом изучения окружающей действительности... Он должен быть в сущности краеведом» (Н.А. Крупская)

Данная программа призвана раскрыть тайны родной земли, её природные и хозяйственные особенности, её уникальные страницы истории.

Цель программы: главной целью краеведения является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Задачи:

Образовательные:

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры;
- ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта.

Воспитательные:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю;
- пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- формирование толерантности и толерантного поведения;
- укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только уч-ся, но и родителей;
- наличие богатых возможностей для большого количества уч-ся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;
- изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии; общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, городской среды, памятников истории и культуры;
- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;
- позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.

Развивающие:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать, как можно больше о родном крае, интереса обучающихся к краеведению через тематические акции, детских библиотек, конкурсы, олимпиады и другие специализированные акции;
- адаптация к реальной деятельности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;

- ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

Программа «Я – путешественник по Самарскому краю» реализуется в общеобразовательном учреждении в 3 классе **1 часа в неделю в объеме 34 часов в год.**

Результаты изучения курса

I. Личностные:

- сформировать представления учащихся о таких понятиях как: патриот, гражданин, историческая память, долг, честь, гордость;
- вовлечение в социальную деятельность.

II. Метапредметные:

Регулятивные умения:

- понимать цель и смысл выполняемых заданий;
- понимать важность планирования своей деятельности;
- принимать и понимать алгоритм выполнения заданий.

Познавательные учебные умения:

- сформировать интерес к деятельности по поиску краеведческого материала;
- сформировать умение собирать и упорядочивать историческую информацию;
- привить интерес к истории своего города и Отечества.

Коммуникативные учебные умения:

- научить умению слушать и слышать;
- научить составлять и задавать вопросы на примере исторического и краеведческого материала;
- сформировать уважительное общение с людьми старшего возраста;
- присвоение элементарных культурных норм коммуникации;
- сотрудничество в сообществе класса и школы.

III. Предметные умения *(на конец освоения курса):*

- освоение знаний об основных краеведческих понятиях;
- особенностях природы, населения, хозяйства, социальной и культурной жизни своего края, об окружающей среде, путях её сохранения или улучшения и рационального использования;
- стремление использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании личностной системы ценностей и ценностной ориентации.

IV. Воспитательные результаты:

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых, формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к

социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

Формы достижения результатов: викторины, игры, конкурсы, соревнования, выставки, экскурсии.

Формы контроля выбраны соответственно формам работы по программе:

- *Информационный* (словесно-иллюстративная информация, электронные презентации, ролики, сообщения и пр.)
- *Творческо-познавательный* (работа с печатными и электронными носителями, работа с текстами, ролевые и дидактические игры, заочные и очные путешествия по микрорайону и по городу, встреча с интересными людьми и др.)
- *Презентационный* (творческие отчеты школьников, экскурсии).

Процент пассивности (число аудиторных занятий) в среднем составляет 27%.

Содержание курса внеурочной деятельности

3 класс (34 ч.)

Название блоков	Количество часов			Содержание блока	Формы организации занятия	Виды деятельности
	все го	тео рия	п ра кти ка			
Наш Самарский край	6	5	1	Ознакомление обучающихся с историей Самарского края. Развитие познавательной и творческой активности учащихся. Расширение представления о своем родном крае	Познавательные беседы, виртуальные путешествия, интеллектуально – познавательные игры, творческие конкурсы,	Познавательная деятельность, интеллектуальная деятельность

Самарская область – моя малая Родина	10	8	2	Ознакомление обучающихся с Самарской областью. Развитие познавательной и творческой активности учащихся. Воспитание у детей потребности в бережном отношении к природе и достопримечательностям Самарской области.	Познавательные беседы, виртуальные путешествия, обсуждения, дискуссии	Познавательная деятельность, туристско – краеведческая деятельность, интеллектуальная деятельность
Природа и животный мир Самарской области	10	6	4	Ознакомление детей с природой и животным миром Самарского края. Развитие наблюдательности, логического мышления.	Познавательные беседы, виртуальные путешествия, интеллектуально – познавательные игры,	Познавательная деятельность, туристско – краеведческая деятельность, интеллектуальная деятельность

ого края				Воспитание у детей потребности в бережном отношении к природе.	обсуждения, дискуссии	
«Ставропольская земля - это Родина моя!»	8	7	1	Ознакомление обучающихся с историей района и его достопримечательностями. Развитие познавательной и творческой активности учащихся. Воспитание любви к родному району и бережного отношения к природе, достопримечательностям района.	Познавательные беседы, виртуальные путешествия, интеллектуально – познавательные игры, обсуждения	Познавательная деятельность, туристско – краеведческая деятельность, интеллектуальная деятельность
	34	26	8			

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Примечание
Раздел 1. Наш Самарский край – 6 ч.					
1.	Красотою славится наша земля	1	1		Беседа
2.	Географическое положение Самарской области	1	1		Беседа
3.	Первые русские поселения нашего края	1	1		Просмотр и обсуждение видеоматериала
4.	Историческое прошлое Самарского края	1	1		Просмотр и обсуждение видеоматериала

5.	Фабрики и заводы Самарского края	1		1	Виртуальное путешествие
6.	Самара – центр области	1	1		Познавательная беседа
Раздел 2. Самарская область 10 ч.					
7.	Изучаем природу Самарского края		1		Познавательная беседа
8.	Заповедники Самарской области		1		Познавательная беседа, виртуальное путешествие
9.	Жемчужина нашего края – Самарская Лука		1		Познавательная беседа, виртуальное путешествие
10.	Села Самарской области		1		Познавательная беседа

11.	Самара – космическая		1		Интеллектуально – познавательная игра
12.	Памятники и достопримечательности нашей области		1		Познавательная беседа, виртуальное путешествие
13.	Храмы Самарской области		1		Познавательная беседа, виртуальное путешествие
14.	Известные люди нашего края		1		Познавательная беседа

15	Культура Самарского края		1		Познавательная беседа, коллективное детское творчество
16	Народные мастера Самарского края		1		Познавательная беседа
	Раздел 3. Природа и животный мир Самарского края – 10 ч.				
17	Растительный мир		1		Познавательная беседа
18	Лекарственные растения нашего края		1		Познавательная беседа
19	Растения красной книги Самарской области			1	Познавательная беседа, коллективное детское творчество
20	Животный мир		1		Познавательная

					беседа, интеллектуально – познавательная игра
21	Животные красной книги Самарской области		1		Познавательная беседа, коллективное детское творчество
22	Птицы нашего края			1	Познавательная беседа, интеллектуально – познавательная игра

23	Насекомые нашего края			1	Познавательная беседа, интеллектуально – познавательная игра
24	Озера Самарского края			1	Познавательная беседа, интеллектуально – познавательная игра
25	Реки Самарского края			1	Познавательная беседа, интеллектуально – познавательная игра
26	Водные обитатели водоемов Самарского края				Познавательная игра

				1	беседа, коллективно е детское творчество
Раздел 4. Ставропольская земля – это родина моя. – 8 ч.					
27	История родного района		1		Познавательная беседа
28	Символика Ставропольского района		1		Познавательная беседа
29	Ставропольский район в годы ВОВ		1		Познавательная беседа, коллективное детское творчество
30	Герои Ставропольской земли – участники ВОВ		1		Познавательная беседа
31 - 33	Экскурсия в музей истории сёл Ставропольского района Самарской области			3	Экскурсия
34	Квест игра «Знатоки Самарского края»			1	Интеллектуально – познавательная игра
		34	23	11	

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса
Печатные пособия

1. Путешествие в прошлое. Самарский край глазами современников Сост. А.Н. Завальный, Ю.Е.Рыбалко. – Самара. 1992
2. Алексушин Г.В. Самароведение: учебно-методическое пособие. Самара: Изд-во САГМУ, 2012
3. Бортников М., Логинова С. «33 маршрута выходного дня». ООО «Азимут» - 2011г.

Технические средства обучения.

1. Классная магнитная доска.
2. Компьютер.
3. Принтер лазерный.
4. Мультимедийная установка, интерактивная доска.
5. Аудиоцентр.

Экранно-звуковые пособия.

Интернет и коллекция цифровых образовательных ресурсов