

государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Самарской области средняя  
общеобразовательная школа с. Переволоки  
муниципального района Бузенчукский Самарская  
области

Проверено

Куратор по ВР

Разина В.В.

«29» августа 2025 г.

Утверждено

Директор ГБОУ СОШ с. Переволоки

Бурма Е.А.

«29» августа 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **«Я – ПУТЕШЕСТВЕННИК ПО САМАРСКОМУ КРАЮ»**

Уровень образования: начальное общее образование

Класс: 3 класс

Количество часов по учебному плану 34 в год 1 в неделю

Рассмотрена на заседании МО учителей ГБОУ СОШ с. Переволоки

Протокол №\_1\_от «29»\_08\_25 г.

Председатель МО Разина Вера Васильевна\_\_\_\_\_

## **Пояснительная записка**

При составлении данной программы использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10....» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования»(с изменениями и дополнениями);
- Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577«О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеклассическая деятельность школьников. Методический конструктор – М., 2010.

Программа «Я – путешественник по Самарскому краю» разработана на основе основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ с.Переволоки.

Согласно ФГОС, внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Мы, жители Самарского края, живем в чудесном уголке мира. Не зря наш край называют то Жигулевской жемчужиной, то российской Швейцарией, то благословленной землей. И все это правда: боголепный край. Самара, получившая официально статус города в 1688 году, в начале XXI столетия является крупнейшим городом Российской Федерации. Здесь развитая сеть крупной промышленности, богатые природные ресурсы, огромный научно-технический потенциал Отечества. Здесь живут и трудятся миллионы людей, создающих своими усилиями все богатство нашего края.

Не зная истории своего края, города, района, семьи, можно ли осмыслить историю Отечества или всего человечества? Если и можно, то сложно. Краеведение всегда является сопутствующим курсом истории Отечества. В последнее десятилетие курс краеведения для школьников Самарской области, как самостоятельной учебной дисциплины, был разработан известными учеными Самары. Краеведение может преподаваться в рамках факультатива или стать составляющей частью курса по истории Отечества. Предметный курс рассчитан на изучение всего самарского края, где информация о городе Самаре дается в небольшом объеме.

Краеведение своими корнями уходит в далекое прошлое.

У всех народов мира, во все времена были люди, которые хорошо знали окружавшую их местность, её природу, прошлое и современную жизнь.

Школа играет важнейшую роль в подготовке подрастающего поколения к творческой деятельности, основанной на соединении теории с практикой. Школа – первый шаг в

подготовке к квалифицированному труду. Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться соответственное отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа «Россия – это не только Москва и Петербург. Россия – это малые города и крохотные деревни, составляющие страну» (Сергей Кургинян)

«Необходимо учителю вооружиться методом изучения окружающей действительности... Он должен быть в сущности краеведом» (Н.А. Крупская)

Данная программа призвана раскрыть тайны родной земли, её природные и хозяйственныес особенности, её уникальные страницы истории.

**Цель программы:** главной целью краеведения является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

### **Задачи:**

Образовательные:

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры;
- ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта.

Воспитательные:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- формирование личностно-ценостного отношения к своему родному краю;
- пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- формирование толерантности и толерантного поведения;
- укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только уч-ся, но и родителей;
- наличие богатых возможностей для большого количества уч-ся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;
- изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии; общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, городской среды, памятников истории и культуры;
- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;
- позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.

Развивающие:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать, как можно больше о родном крае, интереса обучающихся к краеведению через тематические акции, детских библиотек, конкурсы, олимпиады и другие специализированные акции;
- адаптация к реальной деятельности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;

- ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

Программа «Я – путешественник по Самарскому краю» реализуется в общеобразовательном учреждении в 3 классе **1 часа в неделю в объеме 34 часов в год.**

### **Результаты изучения курса**

#### **I. Личностные:**

- сформировать представления учащихся о таких понятиях как: патриот, гражданин, историческая память, долг, честь, гордость;
- вовлечение в социальную деятельность.

#### **II. Метапредметные:**

##### **Регулятивные умения:**

- понимать цель и смысл выполняемых заданий;
- понимать важность планирования своей деятельности;
- принимать и понимать алгоритм выполнения заданий.

##### **Познавательные учебные умения:**

- сформировать интерес к деятельности по поиску краеведческого материала;
- сформировать умение собирать и упорядочивать историческую информацию;
- привить интерес к истории своего города и Отечества.

##### **Коммуникативные учебные умения:**

- научить умению слушать и слышать;
- научить составлять и задавать вопросы на примере исторического и краеведческого материала;
- сформировать уважительное общение с людьми старшего возраста;
- присвоение элементарных культурных норм коммуникации;
- сотрудничество в сообществе класса и школы.

#### **III. Предметные умения (на конец освоения курса):**

- освоение знаний об основных краеведческих понятиях;
- особенностях природы, населения, хозяйства, социальной и культурной жизни своего края, об окружающей среде, путях её сохранения или улучшения и рационального использования;
- стремление использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании личностной системы ценностей и ценностной ориентации.

#### **IV. Воспитательные результаты:**

**Первый уровень результатов** — приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых, формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

**Второй уровень результатов** — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к

социальной реальности в целом.

**Третий уровень результатов** — получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

**Формы достижения результатов:** викторины, игры, конкурсы, соревнования, выставки, экскурсии.

**Формы контроля** выбраны соответственно формам работы по программе:

- *Информационный* (словесно-иллюстративная информация, электронные презентации, ролики, сообщения и пр.)
- *Творческо-познавательный* (работа с печатными и электронными носителями, работа с текстами, ролевые и дидактические игры, заочные и очные путешествия по микрорайону и по городу, встреча с интересными людьми и др.)
- *Презентационный* (творческие отчеты школьников, экскурсии).

Процент пассивности (число аудиторных занятий) в среднем составляет 27%.

### Содержание курса внеурочной деятельности

#### 3 класс (34 ч.)

Название блоков	Количество часов			Содержание блока	Формы организации занятия	Виды деятельности
	все	теоретич	практичес			
Наш Самарский край	6	5	1	Ознакомление обучающихся с историей Самарского края. Развитие познавательной и творческой активности учащихся. Расширение представления о своем родном крае	Познавательные беседы, виртуальные путешествия, интеллектуально – познавательные игры, творческие конкурсы,	Познавательная деятельность, интеллектуальная деятельность

Самарская область – моя малая Родина	10	8	2	<p>Ознакомление обучающихся с Самарской областью. Развитие познавательной и творческой активности учащихся.</p> <p>Воспитание у детей потребности в бережном отношении к природе и достопримечательностям Самарской области.</p>	<p>Познавательные беседы, виртуальные путешествия, обсуждения, дискуссии</p>	<p>Познавательная деятельность, туристско – краеведческая деятельность, интеллектуальная деятельность</p>
Природа и животный мир Самарской области	10	6	4	<p>Ознакомление детей с природой и животным миром Самарского края.</p> <p>Развитие наблюдательности, логического мышления.</p>	<p>Познавательные беседы, виртуальные путешествия, интеллектуально – познавательные игры,</p>	<p>Познавательная деятельность, туристско – краеведческая деятельность, интеллектуальная деятельность</p>

ого края				Воспитание у детей потребности в бережном отношении к природе.	обсуждения, дискуссии	
«Ставропольская земля - это Родина моя!»	8	7	1	Ознакомление обучающихся с историей района и его достопримечательностями. Развитие познавательной и творческой активности учащихся. Воспитание любви к родному району и бережного отношения к природе, достопримечательностям района.	Познавательные беседы, виртуальные путешествия, интеллектуально – познавательные игры, обсуждения	Познавательная деятельность, туристско – краеведческая деятельность, интеллектуальная деятельность
	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>8</b>			

### Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Примечание
<b>Раздел 1. Наш Самарский край – 6 ч.</b>					
1.	Красотою славится наша земля	1	1		Беседа
2.	Географическое положение Самарской области	1	1		Беседа
3.	Первые русские поселения нашего края	1	1		Просмотр и обсуждение видеоматериала
4.	Историческое прошлое Самарского края	1	1		Просмотр и обсуждение видеоматериала

5.	Фабрики и заводы Самарского края	1		1	Виртуальное путешествие
6.	Самара – центр области	1	1		Познавательная беседа

**Раздел 2. Самарская область 10 ч.**

7.	Изучаем природу Самарского края		1		Познавательная беседа
8.	Заповедники Самарской области		1		Познавательная беседа, виртуальное путешествие
9.	Жемчужина нашего края – Самарская Лука		1		Познавательная беседа, виртуальное путешествие
10.	Села Самарской области		1		Познавательная беседа

11.	Самара – космическая		1		Интеллектуально – познавательная игра
12.	Памятники и достопримечательности нашей области		1		Познавательная беседа, виртуальное путешествие
13.	Храмы Самарской области		1		Познавательная беседа, виртуальное путешествие
14.	Известные люди нашего края		1		Познавательная беседа

15 .	Культура Самарского края		1		Познавательная беседа, коллективное детское творчество
16 .	Народные мастера Самарского края		1		Познавательная беседа
<b>Раздел 3. Природа и животный мир Самарского края – 10 ч.</b>					
17	Растительный мир		1		Познавательная беседа
18	Лекарственные растения нашего края		1		Познавательная беседа
19	Растения красной книги Самарской области			1	Познавательная беседа, коллективное детское творчество
20	Животный мир		1		Познавательная

					беседа, интеллектуально – познавательная игра
21	Животные красной книги Самарской области		1		Познавательная беседа, коллективное детское творчество
22	Птицы нашего края			1	Познавательная беседа, интеллектуально – познавательная игра

23	Насекомые нашего края			1	Познавательная беседа, интеллектуально – познавательная игра
24	Озера Самарского края			1	Познавательная беседа, интеллектуально – познавательная игра
25	Реки Самарского края			1	Познавательная беседа, интеллектуально – познавательная игра
26	Водные обитатели водоемов Самарского края				Познавательная

				1	беседа, коллективное детское творчество
--	--	--	--	---	---

#### **Раздел 4. Ставропольская земля – это родина моя. – 8 ч.**

27	История родного района		1		Познавательная беседа
28	Символика Ставропольского района		1		Познавательная беседа
29	Ставропольский район в годы ВОВ		1		Познавательная беседа, коллективное детское творчество
30	Герои Ставропольской земли – участники ВОВ		1		Познавательная беседа
31 - 33	Экскурсия в музей истории сёл Ставропольского района Самарской области			3	Экскурсия
34	Квест игра «Знатоки Самарского края»			1	Интеллектуально – познавательная игра
		34	23	11	

#### **Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса**

##### **Печатные пособия**

1. Путешествие в прошлое. Самарский край глазами современников Сост. А.Н. Завальный, Ю.Е.Рыбалко. – Самара. 1992
2. Алексушин Г.В. Самароведение: учебно-методическое пособие. Самара: Изд-во САГМУ, 2012
3. Бортников М., Логинова С. «33 маршрута выходного дня». ООО «Азимут» - 2011г.

##### **Технические средства обучения.**

1. Классная магнитная доска.
2. Компьютер.
3. Принтер лазерный.
4. Мультимедийная установка, интерактивная доска.
5. Аудиоцентр.

##### **Экранно-звуковые пособия.**

Интернет и коллекция цифровых образовательных ресурсов