

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБОУ СОШ с.Перволоки  
-----Бурма Е.А

ПЛАН ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО  
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА «ЗВОНКИЕ ГОЛОСА» ГБОУ СОШ с.Перволоки

с 01.06.2024г - 31.08.2024 ( СП детский сад «Звонкие голоса» деятельность  
приостановлена с 01.06.2024 г - 15.07.2024 г)

Принято на педагогическом совете  
протокол № 4 от 27 мая 2024 г

с.Перволоки

## ЗАДАЧИ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 2024 года

1.Здоровье сбережение дошкольников :

- оздоровление ,витаминизация ,сбалансированное питание ,формирование культурно-гигиенических навыков.
- повышать двигательную активность детей на прогулке через организацию подвижных игр.

2.Продолжать развитие любознательности ,познавательной активности через знакомство детей с природой и родным селом

3.Развивать навыки технического творчества дошкольников через выставки и конструирование .

4.Формировать навыки безопасного поведения на улице ,в природе ,в быту ,в общении с людьми.

## ЗАДАЧИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:

### «Физическое развитие»

Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма ,развивать двигательные и психические способности ,способствовать формированию эмоционального состояния ;

всесторонне совершенствовать физические функции организма;  
повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;  
удовлетворять естественную потребность в движении ,создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;  
способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

### «Художественно- эстетическое развитие»

Закреплять и углублять музыкальные впечатления ,полученные в течение года;  
развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения :со сверстниками ,педагогами .родителями и другими людьми.

приобщать детей к наблюдению за действительностью ,развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира ;

## **Познавательное развитие**

Удовлетворять детскую любознательность ,не подавляя при этом интереса к узнаванию природы ,формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней .прививать навыки активности и самостоятельности мышления;  
обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть,слышать,трогать руками.пробовать на вкус ,чувствовать различные элементы окружающего мира;

## **Речевое развитие**

Развивать самостоятельное речевое творчество ,учитывая индивидуальные способности и возможности детей ;  
воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;  
способствовать проявлению субъективной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

## **Социально - коммуникативное развитие**

Развивать игровую деятельность воспитанников;  
продолжать работу по формированию семейной ,гражданской принадлежности ,патриотических чувств.  
Развивать трудовую деятельность ,воспитывать ценностное отношение к собственному труду ,труду других людей ,его результатам;

### **Работа с педагогами**

- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы .
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

### **Работа с родителями**

- повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
- привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и здоровья детей в летний период.

### Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников ;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического-гуманного ,природоохранного ,осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе;
- функционирование здоровьесберегающей ,целенаправленной систематически спланированной работы всего коллектива нашего ОУ приводит к следующим положительным результатам:
- снижение детской заболеваемости в летний период.
- отсутствие случаев травматизма и отравления детей.
- повышение уровня физического ,психического зоровья детей ;
- повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Нормативно - правовая деятельность

1.Перевести работу группы на режим теплого времени года 03.06.2024 г

2.Организовать изучение работниками :

Распоряжение руководителя Юго — Западного управления министерства образования и науки Самарской области И.Ю. Пожидаевой от 15.05.2024 г «О переходе на летний режим работы Структурных подразделений государственных бюджетных общеобразовательных учреждений ,реализующих образовательные программы дошкольного. Образования до 30.05.2024 г

3.инструктивного письма «Рекомендаций по проведению летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях ,» утвержденных Министерством просвещения и Министерством здравоохранения от 07.06.979 г №290 -М

–

План работы на летний оздоровительный период

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выпол.
1	Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному периоду	май	воспитатели	

2	Перевод на летний режим работы : утренний прием на свежем воздухе увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе удлинение дневного сна соблюдение питьевого режима максимальное введение в рацион питания свежих овощей соков ,зелени	Май  ЛОП	Воспитатели завхоз	
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	До 01 июня	воспитатели	
4	Оформление родительских уголков на тему «Лето»	ЛОП	воспитатели	

### Воспитательно- образовательная работа с детьми

1	ООД Художественно-эстетическое -1,Физическое -3,Музыкальное -2 согласно плану сетки в ЛОП -организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления -ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности	июль август	воспитатели	
---	---	----------------	-------------	--

	- чтение художественной литературы перед сном и на прогулке 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность			
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов.	ЛОП	воспитатели	
3	Игровая деятельность ежедневно	ЛОП	Воспитатели муз.руководитель	
4	Работа с детьми по предупреждению травматизма	ЛОП	воспитатели	
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, опыты и т.д)	ЛОП	воспитатели	
6	Трудовое воспитание дежурство по столовой, труд на участке, сбор природного материала.)	ЛОП	воспитатели	
7	Презентация на тему : «Как мы провели лето»	август	воспитатели	

### **Оздоровительная работа с детьми**

1	Максимальное пребывание на свежем воздухе (утренний прием на воздухе, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июль август	воспитатели	
2	Закаливающие мероприятия хождение босиком по песку, солнечные ванны и т.д.	июль август	воспитатели	

3	Включение в меню свежих овощей и фруктов, соков	ЛОП	Воспитатели завхоз	
4	Создание условий на участке для повышения двигательной активности.	ЛОП	Воспитатели и сотрудники ДОУ	

### **Профилактическая работа с детьми**

1	Инструктажи с сотрудниками ДОУ: -по организации охраны жизни и здоровья детей; -пожарной безопасности; -по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	май	воспитатель	
2	Инструктаж по охране труда сотрудников на рабочем месте	май	воспитатель	
3	Оформление стенда и памяток на тему лето	май	воспитатели	
4	Безопасность детей — забота взрослых	Июль -август	воспитатели	

### **Работа с родителями воспитанников**

1	Оформление информации для родителей на тему : «лето»	июль	воспитатели	
---	--	------	-------------	--

2	Оформление папки-передвижки «Режим дня в ЛОП»	июль	воспитатели	
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	август	воспитатели	

### **Контроль и руководство в летний период**

1	Выполнение инструктажей	ежедневно	воспитатель	
2	Организация питания	ежедневно	Воспитатель завхоз	
3	Соблюдение режима дня проведение закаливающих мероприятий организация сна	ежедневно	воспитатели	
4	Ведение документации Работа с родителями	ежедневно	воспитатели	

### **Методическая работа**

1	Написание плана летне-оздоровительной работы	май	воспитатель	
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период	27 мая 2024 г	ГБОУ СОШ с.Переволоки	
3	Консультация для воспитателей «Планирование в летний период»	28 мая 2024г	воспитатель	
4	Педагогический совет «Итоги работы за 2023-2024 уч.год Утверждение плана летне-оздоровительной работы на 2023 г	27 мая 2024г	воспитатели	
5	Педагогический совет Утверждение годового	27.08.2024г	воспитатели	



	плана работы на 2024-2025 учебный год и Анализ летне-оздоровительной работы			
6	Индивидуальная работа с воспитателем	В течение ЛОП	воспитатель	

### План воспитательно-образовательной работы Лето-2024г

месяц	Тематические недели	Мероприятия	Сроки
3 неделя июль	« Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»	Беседа с детьми на тему ;»Как мы отдыхали в отпуске?» Рассматривание иллюстраций о солнце ,воздухе и воде. Цель: Рассказать детям какую пользу приносят солнце,воздух и вода. Вызвать интерес ,эмоциональный отклик от рассказа ,желание рассказать об увиденном. Активизировать словарь по данной теме. Труд в уголке природы Ди «Назови ласково части цветка» Стихи и загадки о воде повторить известные произведения «Солнышко -ведрышко» «Уж ты радуга,дуга !» Пигра «Солнышко и дождик» Выложим солнце из палочек конструктора Цель:Развивать мелкую моторику ,внимание .	16.07- 19.07.24 г

		Игры с песком и водой на прогулке. Рисование «Рады солнцу взрослые и дети на большой планете!»	
4 неделя июль	Неделя здоровья	Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики ,»Что такое здоровье и как его сохранить?» Загадывание загадок о спорте разучивание речевок Эстафеты : «Прокати мячи,Перенеси предмет.» Рисование Мой любимый вид спорта.  Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду» Подвижные игры «Зайцы и волк,Кто быстрее,Мой веселый звонкий мяч,Самолеты. Чтение художественной литературы Чуковский «Мойдодыр» Игра -драматизация «Витаминная семья» Составление рассказа «Мой любимый вид спорта  Спортивное развлечение «Мой веселый ,звонкий мяч!»	22.07.- 26.07.24 г

--	--	--	--

июль			
Неделя 5	Неделя «Три сигнала светофора»	<p>Беседы :</p> <p>«Какие человеку нужны машины?»</p> <p>«Зачем нужны дорожные знаки»</p> <p>«Безопасное поведение на улице.»</p> <p>Чтение художественной литературы :</p> <p>М.Ильин «Машины на нашей улице,»</p> <p>С.Михалков « Моя улица»</p> <p>С.Михалков Дядя Степа -милиционер</p> <p>Дидактические игры : «Подбери колесо для машины,» «Говорящие знаки»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители»</p> <p>Рисование :»Светофор,» конструирование макета светофора</p> <p>Работа в книжном уголке ,оформление выставки по ПДД</p> <p>Игра в песочнице «Построим улицу»</p> <p>Подвижные игры «Стоп,машина!»»Красный ,желтый.зеленый»</p> <p>Развлечение «Красный,Желтый,Зеленый!»»</p>	29.07-02.08 2024г
Август			
1 неделя	Неделя овощей и фруктов	Беседы :»Вкусно и	05.08.-

		<p>полезно.»  «Витамины на столе»,»Полезные продукты для здоровья»  Рассматривание иллюстраций «Овощи и фрукты».  Чтение Ю.Тувим «Овощи»  Сюжетно-ролевая игра «Магазин»,»овощной магазин»Лепка овощей и фруктов для игры магазин.  Хороводная игра «Урожайная»  Сюжетно-ролевая игра «Мама готовит суп овощной»  Театрализованная деятельность по р.н.сказке «Репка»  Дидактическая игра : «Вершки.корешки.»  Подвижные игры:»У медведя во бору»,Хитрая лиса, вечер загадок и отгадок о овощах и фруктах.  Подвижная игра «Кабачок»</p>	09.08.2024 г
2 неделя	Неделя любимой сказки	<p>Беседы «Сказка от начала начинается ,до конца читается в середке не перебывается.»  Дидктическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям», «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету.»</p>	12.08.- 16.08.2024г

		<p>Рисование на тему :Любимая сказка Рассматривание иллюстраций р.н.сказок Викторина по сказкам «Отгадай сказку» Подвижные игра :»Зайка серенький сидит,» «Зайцы и волк». Инсценирование сказки «Теремок»</p>	
3 неделя	Неделя о домашних животных и птицах	<p>Беседы с детьми «Кто ухаживает за домашними животными? «Какую пользу приносят домашние животные?» Ситуативный разговор»Какие домашние животные есть у вас?»,»В каких сказках говорится о животных ?» «Кто где живет?» Составление описательных рассказов по картинке Дидактические игры «Помоги найти маму?», «Назови детенаша»,»Кто кричит?»,»Где чей хвост?»»Угадай по описанию» Коллективная работа создание макета «Скотный двор»(проект с привлечением родителей) Чтение художественной литературы Маршак «Усатый -полосатый», Сказка о глупом мышонке,»Сказка</p>	19.08-23.08.2024 г

		<p>бычок -смоляной бочок ,»Три поросенка»          Подвижные игры «Кот и мыши,»Лохматый пес»,»Козел и ребята»          Рассматривание альбома :»Птицы»          Разучивание стихотворения М.Дружининой «Эй,ворона!»          Рисование на песке силуэтов птиц.          Подвижные игры «Птички в гнездашках»,Воробушки и автомобиль.»          Поделки из природного материала выставка</p>	
4 неделя	Последний месяц лета «Прощай лето»	<p>Беседы :»Любимое время года»»Что нам лето принесло?»          Чтение стихов ,отгадывание загадок          Аппликация «Летний денек»!          Рисование Что нам лето подарило?          Настольная игра «Во саду ли, в огороде.»          Самостоятельная деятельность детей :рассматривание книг,альбома ,рисунков          Игры с песком на прогулке          Составление рассказов на тему :»Замечательное лето»          Подготовка к празднику «До свиданье лето!»</p>	26.08.- 30.08.2024г