

Е_А_Бур

ма

2025-04-

29 08:50:

08

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Переволоки
муниципального района Безенчукский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Переволоки)

| | | |
|---|--|---|
| СОГЛАСОВАНО с Управляющим советом ГБОУ СОШ с. Переволоки _____ С.А.Елуферьев | ПРИНЯТО Педагогическим советом ГБОУ СОШ с. Переволоки Протокол № ___ от _____ | УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ СОШ с. Переволоки Бурма Е.А. |
|---|--|---|



Отчет о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы с. Переволоки
муниципального района Безенчукский Самарской области
2024 г

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Переволоки муниципального района Безенчукский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Переволоки) |
| Руководитель | Бурма Евгений Андреевич |
| Адрес организации | 446225, Самарская область, муниципальный район Безенчукский, с. Переволоки, д.2 |
| Телефон, факс | 8 (84676) 33-6-74 |

| | |
|--|---|
| Адрес электронной почты | pshkola@mail/ru |
| Учредитель | министерство образования и науки Самарской области, министерство имущественных отношений Самарской области |
| Дата создания | 2011 год |
| Лицензия | № 6557 от 17 февраля 2016 г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 812-16 от 23 декабря 2016 г. |

ГБОУ СОШ с. Переволоки (далее – Школа) расположена в сельской местности м.р.Безенчукский.. Школа осуществляет подвоз учащихся из села Красноселки, поселка Заволжский Безенчукского района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; |
| | <ul style="list-style-type: none"> – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметное методическое объединение:

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ГОС СОО).

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы в 2024.г. являлось создание условий для формирования у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи:

- создать условия для формирования правового, толерантного сознания, активной гражданской позиции обучающихся;
- повышать эффективность работы по воспитанию культуры, духовности, патриотизма;

- развивать потребность к самореализации творческого потенциала, через личностный рост обучающихся;
- способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни, сознательного отношения к семейным ценностям;
- создать условия для формирования экологической культуры обучающихся;
- поддерживать и укреплять школьные традиции;
- продолжить работу по формированию органов ученического самоуправления.

Воспитательная работа в ОУ велась по следующим направлениям:

- гражданско – патриотическое
- духовно – нравственное
- физкультурно – оздоровительное
- трудовое
- развитие школьного самоуправления
- экологическое
- профилактика ДДТТ
- Юнармия
- Российское движение школьников
- волонтерское движение

В рамках **гражданско – патриотического** направления стали традиционными мероприятия: общешкольная игра «Зарница», «Мы помним...» (памяти жертв Беслана), Декада правовых знаний, мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества, встречи учащихся с ветеранами Вооруженных сил РФ, мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции и Дню Самарского Знамени и т.д.

Духовно – нравственное направление: традиционные праздничные программы, посвященные Дню учителя, Международному женскому дню, Театральная неделя, библиотечные выставки и многое другое. Ежегодное участие в районных краеведческих конкурсах.

Физкультурно – оздоровительное направление – это и ежегодные медосмотры обучающихся, кампания по вакцинации учащихся и сотрудников ОУ против гриппа, общешкольные соревнования по различным видам спорта, участие в соревнованиях различного уровня, организация горячего питания.

В рамках **трудового воспитания** в школе проходят осенний и весенний субботники, трудовые десанты «Наша чистая школа» и «Самый чистый класс».

Развитие школьного самоуправления. Ежегодно в сентябре в школе проходят выборы Президента школьной демократической республики и формирование школьного Правительства, составляется План деятельности ШДР.

В рамках **экологического воспитания** в школе создано и активно работает экологическое объединение «Родник». В 2023 – 2024 уч.г. оно стало инициатором проведения общешкольных акций «Покорми птиц», «Зеленая школа», «Чистый берег», «Посади дерево».

Профилактика ДДТТ – еще одно направление воспитательной работы ОУ. Составление и отработка безопасного маршрута «Дом – школа – дом», тематические уроки ПДД, работа школьной агитбригады по ПДД, участие в акциях «Засветись», «Водитель, ты тоже родитель», «Письмо водителю», ежедневные инструктажи обучающихся по ПДД – вот традиционные мероприятия данного направления.

В 2018 году в ОО был создан юнармейский отряд «Кандагар». Юнармейцы - инициаторы и активные участники многих школьных патриотических мероприятий и районных акций: встречи с ветеранами вооруженных сил, оформление школьных музейных экспозиций, участие во Всероссийской акции «Читаем о войне» и т.д.

Российское движение школьников. Основными направлениями деятельности РДШ являются:

- личностное развитие
- гражданская активность
- военно – патриотическое
- информационно – медийное

Каждое направление в школе курирует один из членов школьного правительства.

Выводы:

Достижения обучающихся ГБОУ СОШ с. Переволоки за 2024г.

В 2024 учебном г. наши ребята уже приняли участие в региональных акциях, явились инициаторами многих школьных дел, провели социально-значимые акции:

- «Помним», посвященную памяти жертв ДТП
- «Сбереги дерево» по сбору макулатуры
- ВПК «Кандагар» 2 место в районной военно-патриотической игре «Зона мужества», посвященной Дню Защитника Отечества
- Команда ЮИД «Светофорики» 3 место в районном конкурсе «Агидбригад ЮИД»
- Обучающиеся 4 класса заняли 1 место в районном конкурсе «Слет юных краеведов»
- Участие во всероссийской добровольческой акции «Спасибо врачам»
- Участие в окружном конкурсе «Кирилло-Мефодиевские чтения» обучающиеся 4-5 классов
- Участие в акциях РДШ «Окна Победы», Всероссийская акция «Подари книгу», «Добро не уходит на каникулы», «Мой космос»
- Обучающиеся 7-8 классов заняли 3 место в районном фотоконкурсе «Моя страна в объективе»
- Участие в районном конкурсе «Словарный запас»

Обучающиеся 6-9 классов участвуют в мероприятиях всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», работают в личных кабинетах онлайн, получают сертификаты за участие в профессиональных пробах.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2024годы

| № п/п | Параметры статистики | 2021-2022 | 2022–2023 учебный год | 2023–2024 учебный год |
|-------|---|-------------|--------------------------|-----------------------------|
| | | Учебный год | | |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года: | 71 | 63 | 61 |
| | – начальная школа | 29 | 25 | 23 |
| | – основная школа | 42 | 38 | 38 |
| | – средняя школа | - | - | - |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | |
| | – начальная школа | | – | – |
| | – основная школа | | – | – |
| | – средняя школа | | – | – |

| | | | | |
|---|---------------------------------|--|--|---|
| 3 | Не получили аттестата: | | | |
| | – об основном общем образовании | | | – |
| | – среднем общем образовании | | | – |

Выводы:

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. За последние три года происходит снижение количества обучающихся в школе

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Перволоки муниципального района Безенчукский Самарской области

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2023/2024

Оценка за: Год

| Параллель | Количество учащихся | Успевают | | | | | Не аттестовано | | | Не успевают по предметам | | | Не выставлено оценок | |
|----------------|---------------------|-----------|----------|-------------|-------------|----------|-------------------|-------------|-------|--------------------------|----------|---------|----------------------|-------------|
| | | Всего | из них | | | Всего | из них | | Всего | из них | | | | |
| | | | на "5" | на "4"; "5" | | | по уваж-й причине | по прогулам | | одному | двум | более 2 | | |
| | | | | Всего | с одной "4" | | | | | | | | | с одной "3" |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 | 7 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 4 | 4 | | 1 | | | | | | | | | | |
| 3 | 6 | 5 | 2 | | | 2 | | | | 1 | 1 | | | |
| 4 | 6 | 6 | | 2 | 1 | 2 | | | | | | | | |
| 1-4 кл. | 23 | 15 | 2 | 3 | 1 | 4 | | | | 1 | 1 | | | |
| 5 | 7 | 7 | 2 | 1 | | 1 | | | | | | | | 7 |
| 6 | 8 | 8 | | 4 | | 2 | | | | | | | | 8 |
| 7 | 9 | 9 | 1 | 4 | | | | | | | | | | |
| 8 | 10 | 9 | 2 | 2 | 1 | | | | | | | | | 10 |
| 9 | 5 | 5 | 1 | | | | | | | | | | | 10 |
| 5-9 кл. | 39 | 38 | 6 | 11 | 1 | 3 | | | | | | | | 35 |
| Итого | 62 | 53 | 8 | 14 | 2 | 7 | | | | 1 | 1 | | | 35 |

Выводы:

Успеваемость по школе по итогам 2024года – 98%.

Качество знаний начального общего образования – 30%

| | | Кол-во | % | отметками «4» и «5» | % | отметками «5» | % | - во | % | - во | % | Кол-во | % |
|-------|----|--------|-----|------------------------|----|------------------|----|---------|---|---------|---|--------|---|
| 5 | 7 | 7 | 100 | 1 | 14 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 8 | 8 | 100 | 4 | 50 | 0 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 9 | 9 | 100 | 4 | 44 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 9 | 9 | 100 | 2 | 22 | 2 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 5 | 5 | 100 | 0 | 0 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 38 | 38 | 100 | 11 | 29 | 6 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Выводы:

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 % (в 2023 был 26%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6% (в 2023–10 %).

Результаты сдачи ОГЭ

В 9 классе обучалось 5 выпускников. 5 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Экзамен по математике

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике

Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9-х классов;
- установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов;
- установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школ, в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Сравнительный анализ итогов экзамена по математике

3 учащихся прошли ГИА в форме ОГЭ, 2 в форме ГВЭ.

100 % выпускников прошли государственную итоговую аттестацию в установленные сроки.

| Учебный год | % от общего количества выпускников | | | | Средний балл |
|-------------|------------------------------------|---------|-----|-----|--------------|
| | «5» | 4» | «3» | «2» | |
| 2021-2022 | 0 | 1 (ГВЭ) | 4 | 2 | 2,9 |
| 2022-2023 | 0 | 1 | 5 | 1 | 3 |

| | | | | | |
|----------------|---|---|---|---|-----|
| 2023-2024 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3,3 |
| Предмет | Качество знаний 2021-2022 учебный год | Качество знаний 2022 - 2023 учебный год | Качество знаний 2023-2024 учебный год | | |
| Математика | 14 % | 14% | 33 % | | |

Сравнительный анализ успешности экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2023/24 учебном году повысилось, и составило 33 %

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

| Класс | Интервал шкалы тестовых баллов (в %) | | | |
|--------|---------------------------------------|------|-------|-------|
| | 0-7 | 8-14 | 15-21 | 22-31 |
| | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Кол-во | 0 | 2 | 1 | 0 |
| % | 0% | 66% | 33% | 0% |

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2024 году позволяет выявить слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего:

- применение свойств действий с иррациональными числами;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызвали задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений, работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах

Экзамен по русскому языку

5 учащихся проходили ГИА в форме ОГЭ. Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию в установленные сроки.

Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку

| | | | | | |
|-------------|-----------------------|------------------------------------|----|-----|---------|
| Учебный год | Кол-во Выпускников | % от общего количества выпускников | | | Средний |
| | | «5» | 4» | «3» | |

| | | | | | | |
|-----------|---|---|---|-----------|-----|------|
| | | | | | «2» | Балл |
| 2021-2022 | 7 | 0 | 5 | 2 (1-ГВЭ) | 0 | 3,7 |
| 2022-2023 | 7 | 2 | 4 | 1 | 0 | 3,9 |
| 2023-2024 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 |

| | | | |
|----------------|---|---|---|
| | Качество знаний 2021-2022 учебный год | Качество знаний 2022-2023 учебный год | Качество знаний 2023-2024 учебный год |
| Предмет | | | |
| Русский язык | 71% | 86 % | 66% |

Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ по русскому языку в 2022/23 учебном году значительно повысилось.

| Класс | Интервал шкалы тестовых баллов (в %) | | | |
|-------|---------------------------------------|-------|-------|-------|
| | 0-14 | 15-22 | 23-28 | 29-33 |
| | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Всего | 0 | 1 | 1 | 1 |
| % | 0% | 33 % | 33 % | 33 % |

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- **лингвистическую компетенцию**, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- **языковую компетенцию**, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- **коммуникативную компетенцию**, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

| | | |
|--|---|---|
| Количество учащихся , набравших 10 баллов за 2 экзамена | Количество учащихся , набравших 8-9 баллов за 2 экзамена | Количество учащихся , набравших 6-7 баллов за 2 экзамена |
| 0 ч (0%) | 1 чел (33 %) | 2 чел (66 %) |

Экзамены по выбору

Выбор предметов для прохождения ГИА в 9 классе.

| | | |
|----------------|----------------------------|---------------------------------------|
| Предмет | Количество учащихся | % от общего числа учащихся |
| География | 3 | 100 |
| Информатика | 2 | 66 |
| Биология | 1 | 33 |

Результаты экзаменов по выбору

Результаты экзамена по географии

| | | | | |
|---------------|---------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Класс | Интервал шкалы тестовых баллов | | | |
| | 0-11 | 12-18 | 19-25 | 26-31 |
| | | | | |
| | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Кол-во | 0 | 0 | 2 | 1 |
| % | 0% | 0% | 66% | 33 % |

Результаты экзамена по информатике

| | | | | |
|---------------|---------------------------------------|-------------|--------------|--------------|
| Класс | Интервал шкалы тестовых баллов | | | |
| | 0-4 | 5-10 | 11-15 | 16-19 |
| | | | | |
| | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Кол-во | 0 | 1 | 1 | 0 |
| % | 0% | 50% | 50% | 0% |

Результаты экзамена по биологии

| Класс | Интервал шкалы тестовых баллов | | | |
|--------|--------------------------------|-------|-------|-------|
| | 0-12 | 13-24 | 25-35 | 36-45 |
| | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Кол-во | 0 | 0 | 1 | 0 |
| % | 0% | 0 % | 100 % | 0% |

Результаты экзаменов (предметы по выбору)

| <i>Предмет</i> | Качество знаний 2021-2022 учебный год | Качество знаний 2022-2023 учебный год | Качество знаний 2022-2023 учебный год |
|----------------|---|---|---|
| География | 100% | 75 % | 100 % |
| Биология | 100% | 80 % | 100 % |
| Обществознание | | 67% | - |
| Информатика | 0% | 50 % | 50% |

Сравнительный анализ качества знаний (предметы по выбору).

Повышение качества знаний по сравнению с предыдущим годом зафиксировано по информатике.

Анализ результатов ОГЭ в разрезе соответствия годовым оценкам

| Предмет | Соответствие | Выше годовой | Ниже годовой |
|--------------------|--------------|--------------|--------------|
| 2021-2022 г | | | |
| Русский язык | 4 (57%) | 3 (43%) | 0 (0%) |
| Математика | 6(85%) | 1(15%) | 0 |
| Биология | 2(66%) | 0 | 1 (33%) |
| География | 2(40%) | 3(60%) | 0 |
| Информатика | 4(100%) | 0 | 0 |
| 2022-2023 г | | | |
| Русский язык | 5(71%) | 2 (29%) | 0 (0%) |

| | | | |
|---------------------|----------|---------|----------|
| Математика | 7(100%) | 0 | 0 |
| Биология | 3(60%) | 0 | 2(40%) |
| География | 3(75%) | 1(25%) | 0 |
| Информатика | 0 | 0 | 2 (100%) |
| Обществознание | 2 (66%) | 1 (33%) | 0 |
| 2023-2024 г. | | | |
| Русский язык | 2 (67%) | 1 (33%) | 0 |
| Математика | 1 (34%) | 1 (33%) | 1 (33%) |
| Информатика | 0 | 0 | 2 (100%) |
| Биология | 1 (100%) | 0 | 0 |
| География | 2 (67%) | 1 (33%) | 0 |

Выводы:

За последние два года сдачи ОГЭ учащиеся показывают стабильные результаты. **Все учащиеся преодолевают минимальный порог.** Традиционными предметами по выбору среди учащихся 9 класса остаются предметы информатика, география и биология. Хорошие результаты по географии, биологии, небольшое снижение средней отметки по математике и русскому языку.

Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО |
| 2021 | 9 | - | 0 | 9 |
| 2022 | 7 | - | 0 | 7 |
| 2023 | 7 | - | 0 | 7 |
| 2024 | 5 | - | 0 | 5 |

Вывод:

За последние три года все учащиеся 9 класса выбирают учреждения СПО для продолжения образования.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Школа ведет работу в АСУ РСО МСОКО. Все педагоги школы прошли обучение по работе с данной системой оценивания. Все контрольно-измерительные материалы систематизируются.

Выводы:

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 86%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 89% .

V. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в ГБОУ СОШ с. Переволоки работают 10 педагогов, из них 4 человека имеют среднее специальное образование это 40 % .

4 учителя (40%) имеют первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Сводная таблица педагогических работников

| № п/п | ФИО | Должность | Педагогический стаж | Аттестация | КПК | Профпереподготовка |
|-------|-------------------------|-------------------|---------------------|------------------------------|-------------|--------------------|
| 1 | Бурма Евгений Андреевич | директор | 12 лет | 1 квалификационная категория | ИОЧ 2024 г. | - |
| 2 | Разина Вера Васильевна | Учитель географии | 41 год | 1 квалификационная категория | ИОЧ 2023 г. | |
| 3 | Лизункова Елена | Учитель русского | 37 лет | 2022 г. | ИОЧ | |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---|--|
| | Михайловна | языка и литературы | | соответствие | 2023 г. | |
| 4 | Елуферьева Екатерина Сергеевна | Учитель математики | 2 года Молодой специалист | - | ГЗ Центр инклюзивного и дистанционного образования/ Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках математики в инклюзивном классе в соответствии с требованиями ФАОП ООО. | Педагог-психолог Диплом 271337 15.01.2024 г. |
| 5 | Трофимова Екатерина Сергеевна | Учитель биологии и химии | 3 года молодой специалист | - | ИОЧ 2023 г. | |
| 6 | Рыжова Елена Витальевна | Учитель английского языка | 14 лет | - | ИОЧ 2023 г. | |
| 7 | Бурма Павел Юрьевич | Учитель физической культуры | 5 лет | 1 квалификационная категория | ИОЧ 2023 г | Учитель физической культуры Диплом 204300 10.08.2023 г. |
| 8 | Ванурина Татьяна Викторовна | Учитель технологии | 2 года Молодой специалист | - | ИОЧ 2024 г. | |
| 9 | Игнатьева Валентина Юрьевна | Учитель начальных классов | 24 года | 1 квалификационная категория | ИОЧ 2022 г. | |
| 10 | Зайцева Алена Ивановна | Учитель начальных классов | 4 года | - | ИОЧ 2023 г. | Логопед-дефектолог Диплом 283388 09.02.2024 г. |

Результаты участия педагогов в конкурсном движении

| <i>ФИО</i> | <i>конкурс</i> | <i>тема</i> | <i>результат</i> |
|-------------------|---|---|-------------------------|
| Зайцева А.И. | 1. Областной конкурсный отбор лучшего педагогического опыта «Я-молодой учитель» г. Самара | Тема: « Использование заданий функциональной грамотности на уроках в начальной школе» | Лауреат |

| | | | |
|--|---|--|--------------------------|
| | 2. Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области 2024 г. Нефтегорск 3. Окружной вебинар «Система патриотического воспитания в школе» | | 2 место участник |
| Елуферьева Е.С. Учитель математики | 1.Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области 2024 г. Нефтегорск 2. Областной конкурсный отбор лучшего педагогического опыта «Я-молодой учитель» г. Самара | | Участник участник |
| Трофимова Е.А. Учитель биологии и химии | 1. Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области 2024 г. Нефтегорск 2. Фестиваль методических идей молодых педагогов г.о. Чапаевск | "Формирование функциональной грамотности на уроках биологии с использованием оборудования "Точка роста" участник | Участник участник |

Выводы:

100 % педагогов прошли курсовую подготовку по вопросу организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

90% педагогов прошли обучение на курсах по ИОЧ.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2201 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 103,8 единицы в год;
- объем учебного фонда – 1800 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов. Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 1760 | 666 |
| 2 | Педагогическая | 48 | 48 |
| 3 | Художественная | 356 | 356 |
| 4 | Справочная | 45 | 45 |
| 5 | Печатные издания | 0 | 0 |

Выводы:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 48 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 1. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 23.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе 10 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок. Рядом со школой спортивная площадка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|------------------------------|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 61 |

| | | |
|---|-------------------|-------------------|
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 23 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 38 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 42 % |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,3 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 60/96% |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся: | человек (процент) | 12/1,5 |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: – с высшим образованием | человек | 10 6 / 60% |

| | | |
|---|-------------------|-----------|
| – высшим педагогическим образованием | | 6 / 60% |
| – средним профессиональным образованием | | 1 / 10% |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 3 / 30% |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 4 / 40% |
| – первой | | 4 (40%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 5(50%) |
| – больше 30 лет | | 2/ (20%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 5/ (50%) |
| – от 55 лет | | 2 (20%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 10 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 10 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,21 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего | едини | |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | ц | |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | да | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 62 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 6,9 кв.м |

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.